

بسمه تعالی



دانشگاه آزاد اسلامی واحد داراب
دانشکده پرستاری و مامایی

دفترچه ثبت روزانه فعالیت عملی دانشجویان

Student Log Book

کارآموزی بخش مراقبت های ویژه ICU

ICU
CCU
NICU

SIPPV, IPPV
SIMV, IMV
PSIMV, CPAP
PCV, VCV, SPONT



نام و نام خانوادگی :

شماره دانشجویی:

سال ورود:

تاریخ و اتمام شروع دوره:

مدرس بالینی دوره:

تدوین: سمیه زارع

هر انسانی در پایان هر روز، رفتار و کرده های خود را باز بینی نموده و به اصطلاح حسابهای خود را رسیدگی می نماید. در کنار بینش عمیق و وسعت اندیشه لازم است هر فرد تجربیات عملی خود را باز نگری نموده و در زندگی بکار گیرد. ثبت و جمع آوری تجربیات عملی به تدریج مجموعه ای ارزشمند فراهم می آورد که می تواند زمینه ای را نیز برای تحقیقات بعدی فراهم آورد.

در اکثر دانشگاه های جهان کارآموزان تجربیات و عملکرد مهم خود را در مجموعه ای به ثبت می رسانند و این اساس ارزیابی عملکرد آنان است. اگر بازخورد مناسبی از نحوه فعالیت آموزشی پژوهشی خود از طرف اساتید مربوطه نداشته باشید طبیعتاً نقائص کار و زمینه های پیشرفت شما مخفی خواهد ماند. در مجموع اگر علاقمند داشتن یک کارنامه علمی و عملی مناسب از فعالیت های بالینی خود هستید لطفاً این دفترچه را دقیق و نقادانه تکمیل نمایید زیرا این دفترچه بهترین وسیله برای آموزش مناسب و به موقع است.

ضمن آرزوی موفقیت در طی دوره کارآموزی بخش مراقبت های ویژه قلب امید است بتوانید در جهت ارتقاء توانمندی علمی و عملی خود کوشا باشید.

هدف و جایگاه آموزشی لاگ بوک

گزارش روزانه (Log Book) دفترچه ای است که ضمن بیان اهداف کلی درس و روند دوره، عملکرد دانشجوی را در این درس و در این دوره ثبت می نماید. پایش عملکرد دانشجویان در فرآیند آموزش یکی از ارکان اصلی جهت ارتقاء کیفیت می باشد و هدف لاگ بوک علاوه بر ارائه مطالبی بعنوان راهنمای مطالعاتی، ابزاری جهت ارزشیابی یادگرفته های دانشجوی و ارزیابی برنامه آموزشی دانشکده نیز می باشد.

نکات مهم در تکمیل لاگ بوک

- کلیه تجربیات عملی و علمی خود را در لاگ بوک ثبت نمایید (و یا پیوست شود).
- تکمیل لاگ بوک از شروع دوره کارآموزی الزامی است.
- قبل از اتمام دوره، با توجه به اهداف کلی درس و نیاز تعیین شده از سوی گروه در صورت عدم یادگیری یک مهارت، موضوع به اطلاع مربی مربوط رسانده شود.
- لاگ بوک را در تمامی اوقات به همراه داشته باشید تا در موقع لزوم نسبت به ثبت اطلاعات در آن اقدام شود.
- بهتر است در پایان هر فعالیت، زمان کوتاهی در همان محل انجام فعالیت به تکمیل تخصیص داده شود تا اطلاعات مورد نیاز به سهولت در دسترس باشد.
- لطفاً در کمال دقت، صداقت، و بدون مخدوش شدن اطلاعات، به تکمیل این دفترچه اقدام نمایید.
- در پایان دوره، فرم تکمیل شده را جهت تحلیل و بررسی به مربی مربوطه تحویل نمایید.
- لاگ بوک باید به امضای مدیر گروه برسد.

اهداف کلی دوره:

- تربیت دانشجویانی توانمند، دارای دانش، نگرش و مهارت مراقبتی عالی است که به عنوان عنصری فعال از گروه مراقبتی، قادر به ارائه کامل ترین و اصولی ترین مراقبت برای بیماران ویژه باشند و بتوانند دانش و مهارت خود را در راستای پیشگیری از بیماری، حفظ و ارتقاء سلامتی، ادامه درمان و نوتوانی، حفظ آسایش و آرامش بیماران بکار برند.

اهداف یادگیری:

از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر به انجام موارد زیر باشند:

- کسب توانایی در تحویل بیمار خود با رعایت اصول صحیح از شیفت قبل و تحویل وی در پایان شیفت به نحو صحیح به شیفت بعد.
- کسب توانایی در معاینه فیزیکی بیمار خود با تاکید بر سیستم عصبی و تنفسی.
- کسب توانایی در انجام مراقبت از بیمار با اختلال سطح هوشیاری.

الف: بررسی و شناخت بیمار با اختلال هوشیاری ، کنترل سطح هوشیاری .

ب: تعیین تشخیص های پرستاری بر اساس داده های جمع آوری شده .

ج: برنامه ریزی و اجراء مراقبت های پرستاری بر اساس اصول فرایند پرستاری .

د: ارزیابی اقدامات پرستاری انجام شده .

- توانایی در انجام مراقبت از راه هوایی مصنوعی (لوله تراشه ، لوله تراکئوستومی) .
- کسب توانایی در انجام ساکشن دهان و لوله تراشه طبق اصول استاندارد و پیشگیری از بروز عوارض ساکشن .
- کسب توانایی گرفتن نمونه خون شریانی و مراقبت های مربوطه از محل خونگیری جهت پیشگیری از بروز عوارض.
- کسب توانایی تفسیر گاز های خون شریانی و مطابقت آن با وضعیت فیزیولوژیک بیمار .
- برآورده سازی نیاز های خاص بیماران با ترومای سر و حوادث عروق مغزی و بیماران با افزایش ICP .

• آشنایی و توانایی انجام کار با دستگاه های ونتیلاسیون مکانیکی .

الف: توانایی انجام بررسی و شناخت بیمار نیازمند تهویه مکانیکی .

ب: توانایی تنظیم ونتیلاتور بر اساس وضعیت فیزیوپاتولوژیک بیمار و اطلاعات جمع آوری شده در بررسی و شناخت .

ج : توانایی کار با ونتیلاتور و تنظیمات آن بر اساس نتایج گاز های خون شریانی .

د: تعیین تشخیص های پرستاری در بیمار متصل به ونتیلاتور بر اساس داده های جمع آوری شده .

ه: برنامه ریزی مراقبت های پرستاری بیمار تحت ونتیلاسیون مکانیکی بر اساس اصول فرایند پرستاری .

خ: آشنایی با روند جدا سازی بیمار از ونتیلاتور.

ع: توانایی در پاسخ دهی مناسب به آلام های ونتیلاتور.

• برآورده سازی نیاز های تغذیه ای و دفعی بیمار

الف: انجام بررسی و شناخت سیستم گوارشی بیمار.

ب: تعیین تشخیص های پرستاری مربوطه بر پایه اطلاعات بدست آمده

ج: انجام برنامه ریزی و اجراء برنامه مراقبتی از بیمار جهت تامین نیاز های تغذیه ای و دفعی بیمار

د: ارزیابی برنامه طراحی شده جهت بیمار

خ: آشنایی با انواع روش های تامین نیاز های تغذیه ای بیمار همانند ، تغذیه لوله ای و وریدی (TPN)

غ : کسب توانایی در کنترل دقیق جذب و دفع بیمار و نظارت دقیق بر مایعات دریافتی بیمار.

• کسب توانایی در مراقبت از لاین های وریدی بیمار

• کسب توانایی در مراقبت از بیمار با کاتتر ورید مرکزی

• کسب توانایی اندازه گیری فشار کاتتر ورید مرکزی

• آشنایی با داروهای رایج در بخش و نحوه کاربرد آنها و شناسایی عوارض مربوطه

• مراقبتهای قبل، حین و بعد از دادن داروها را بعمل آورد.

• شناخت علائم افزایش فشار درون جمجمه و کنترل و ثبت آن.

• انجام اقدامات لازم در جهت پیشگیری یا درمان افزایش فشار درون جمجمه.

• کسب توانایی در مراقبت از بیمار با ونتریکولوستومی با کمک مربی.

• بررسی و شناسایی منابع عفونت های بیمارستانی در بخش ویژه و روش های پیشگیری کننده از گسترش عفونت

• در انجام تمام اقدامات اصول کنترل عفونت و ایمنی را رعایت کند.

• کسب توانایی در پر کردن فرمهای مورد استفاده در بخش آی سی یو.

• کسب توانایی گزارش دهی و گزارش نویسی در بخش مراقبت ویژه بصورت سیستماتیک و باتوجه به وضعیت بیمار و اقدامات انجام شده.

- توانایی برقراری ارتباط و هماهنگی و همکاری با تیم درمانی
- برقراری ارتباط درمانی با بیمار و خانواده و ارائه اطلاعات لازم و ضروری در حد مقررات به خانواده بیمار بستری
- توانایی ایفای نقش آموزشی (آموزش به بیمار و خانواده و سایر فراگیران)

قوانین و مقررات آموزشی

- حضور در بخش طبق ساعت اعلام شده.
- استفاده از یونیفرم مطابق مقررات دانشکده "استفاده از اتیکت، روپوش سفید، مقنعه (برای خانم ها) و شلوار مشکی و کفش ساده، عدم استفاده از شلوار جین " ضروری می باشد.
- کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیور آلات .
- در برخورد با بیماران، همراهان آنها، همکاران، کادر آموزشی- درمانی در بخش رعایت اصول اخلاقی و شئون اسلامی را نمایید.
- خروج از بخش یا بیمارستان تحت عناوینی مانند: پیگیری امور اداری، شرکت در جلسه و ... فقط با کسب مجوز از استاد مربوطه میسر می باشد.
- حضور دانشجو در تمام جلسات مربوط به کارآموزی و کارآموزی در عرصه الزامی است.
- اختصاص بخشی از ساعت کارآموزی به استفاده از کتابخانه و اینترنت در ارتباط با موضوع کارآموزی. در طول کارآموزی با نظر استاد مربوطه امکان پذیر است .
- رعایت قوانین و مقررات آموزشی در بخش، ارائه تکالیف یادگیری، شرکت در بحث گروهی، ارائه مراقبت ها و مشارکت فعال در یادگیری از مواردی هستند که در ارزشیابی لحاظ می شود (در انتهای لاگ بوک به تفصیل مشخص شده است).
- کلیه دانشجویان ملزم به شرکت در امتحان کتبی آخر دوره می باشند.

مهارتهایی که دانشجو باید در طول دوره کسب کند:

۱- مهارتهای شناختی:

- ✓ کسب دانش در مورد کلیات مراقبت ویژه
- ✓ آشنایی دانشجو با بخشهای مراقبت ویژه آی سی یو و مقررات این بخشها
- ✓ کسب دانش در نحوه بررسی و شناخت بیماران
- ✓ کسب دانش در مورد مراقبت از بیمار در بخش مراقبت ویژه با توجه به استانداردهای مراقبتی

۲- مهارتهای نگرشی:

- ✓ ابراز حس مسئولیت و تعهد در مراقبت از بیماران
- ✓ توانایی برقراری ارتباط با پرسنل تیم بهداشتی
- ✓ توانایی برقراری ارتباط با بیمار و خانواده
- ✓ توانایی کنترل عفونت و رعایت نکات ایمنی

۳- مهارتهای حرکتی:

- ✓ کسب مهارت در تحویل گرفتن و تحویل دادن بیمار
- ✓ کسب مهارت در بررسی بیمار بستری در بخش ICU
- ✓ کسب مهارت در انجام پایش قلبی تنفسی بیمار
- ✓ کسب مهارت در کار با دستگاه مانیتورینگ قلبی

- ✓ کسب مهارت در کار با دستگاه پالس اکسی متر
- ✓ کسب مهارت در کار با دستگاه سرنگ پمپ
- ✓ کسب مهارت در کار با دستگاه انفوزیون پمپ
- ✓ کسب مهارت در مراقبت از بیمار بستری در بخش مراقبت ویژه بر اساس فرآیند پرستاری
- ✓ کسب مهارت در تکمیل فلوشیت بخش ICU
- ✓ کسب مهارت در تکمیل فرمهای مربوط به بیمار بستری در بخش ICU
- ✓ کسب مهارت در مراقبت از لوله درون تراشه
- ✓ کسب مهارت در مراقبت از لوله تراکتوستومی
- ✓ کسب مهارت در انجام ساکشن انواع راه هوایی
- ✓ کسب مهارت در مراقبت از لوله بینی معدی و تغذیه از طریق لوله
- ✓ کسب مهارت در کار با دستگاه ونتیلاتور
- ✓ کسب مهارت در در مراقبت بیمار تحت درمان با دستگاههای تهویه مکانیکی
- ✓ کسب مهارت در انجام تست آلن
- ✓ کسب مهارت در گرفتن ABG
- ✓ کسب مهارت در تفسیر نتایج ABG
- ✓ کسب مهارت در مراقبت از کاتتر ورید مرکزی
- ✓ کسب مهارت در مراقبت از ونترکولوستومی
- ✓ ارتقاء مهارت در دارو دادن به بیمار
- ✓ کسب مهارت در محاسبه داروهای خاص
- ✓ کسب مهارت در ثبت گزارشات پرستاری مربوط به بیماران
- ✓ کسب مهارت در مراقبت از بیمار مبتلا به افزایش ICP

جدول ارزشیابی دانشجو

نمره مکتسبه	نمره از	موارد ارزیابی
	۱۰	نمره امتحان پایانی
	۵	نمره کنفرانس (خلاصه کنفرانس ضمیمه شود)
	۵	نمره نوشتن نوت پرستاری (نوت پرستاری ضمیمه شود)
	۲۰	نمره ارزشیابی عمومی براساس چک لیست
	۶۰	نمره ارزشیابی اختصاصی براساس چک لیست
	۱۰۰	نمره کل از

ارزشیابی اختصاصی

موجود نبود	نامطلوب (۰)	نسبتاً مطلوب (۰/۵)	مطلوب (۱)	اهداف	
				<p>تحویل و تحول بیمار :</p> <p>۱- دانشجو بیمار را با رعایت اصول صحیح تحویل می گیرد.</p> <p>۲- وضعیت بیمار، اقدامات انجام شده، پیگیریها و نکات مهم از شیفت قبل را با دقت ثبت می کند.</p> <p>۳- بیمار را با رعایت اصول صحیح تحویل می دهد.</p> <p>۴- وضعیت بیمار، اقدامات انجام شده، پیگیری ها و نکات مهم را با دقت گزارش می دهد.</p>	۱
				<p>سیستم عصبی :</p> <p>۱- دانشجو سطح هوشیاری بیمار را بطور دقیق تعیین می کند.</p> <p>۲- دانشجو مردمکهای بیمار را بطور دقیق چک می کند.</p> <p>۳- دانشجو قدرت عضلانی بیمار را بطور دقیق تعیین می کند.</p>	۲
				<p>سیستم تنفسی :</p> <p>۱- دانشجو راه هوایی بیمار را بررسی می کند.</p> <p>۲- در صورت لزوم راه هوایی بیمار را ساکشن می کند.</p> <p>۳- قبل از انجام ساکشن راه هوایی بیمار، فیزیوتراپی قفسه سینه را به نحو صحیح انجام می دهد.</p> <p>۴- طبق اصول صحیح مراقبت از تراکئوستومی تیوب را انجام می دهد.</p> <p>۵- طبق اصول صحیح مراقبت از ETT را انجام می دهد.</p>	۳
				<p>دستگاه ونتیلاتور :</p> <p>۱- دانشجو اتصالات ونتیلاتور را آماده و دستگاه را روشن می کند.</p> <p>۲- مد دستگاه و پارامترهای مربوط به آن را طبق دستور پزشک کنترل و آماده می کند.</p> <p>۳- مراقبت از بیمار متصل به دستگاه ونتیلاتور را بخوبی انجام می دهد.</p>	۴
				<p>ABG یا گازهای خون شریانی :</p> <p>۱- دانشجو تست آلن را قبل از گرفتن ABG انجام می دهد.</p> <p>۲- به روش صحیح از بیمار ABG می گیرد.</p> <p>۳- ABG بیمار را تفسیر و موارد غیر طبیعی را گزارش می کند.</p> <p>۴- در صورت بروز اختلالات اسیدی و بازی به موقع نتیجه را به مربی گزارش می دهد و اقدامات لازم را طبق دستور پزشک انجام می دهد.</p>	۵
				<p>دستگاههای موجود در ICU :</p> <p>۱- دانشجو از دستگاه مانیتورینگ به روش صحیح استفاده می کند.</p> <p>۲- از دستگاه سرنگ پمپ و انفیوژن پمپ به روش صحیح استفاده می کند.</p> <p>۳- از دستگاه گلوکومتر به روش صحیح استفاده می کند.</p>	۶
				<p>کاتتر CVP :</p> <p>۱- بیمار را به روش صحیح اندازه گیری می کند.</p> <p>۲- از بیمار دارای کاتتر CVP طبق اصول استاندارد مراقبت می کند.</p>	۷

اهداف	مطلوب (1)	نسبتا مطلوب (۰/۵)	نامطلوب (۰)	موجود نبود
۸ سرم بیمار : ۱- دانشجو محل تزریق سرم را از نظر سالم بودن و داشتن تاریخ بررسی می کند. ۲- در صورت نیاز با رعایت اصول صحیح برای بیمار رگ می گیرد. ۳- داروهای حل شدنی در سرم (مثل KCL & Nacl) را بدرستی محاسبه و آماده می کند. ۴- سرم دریافتی بیمار را بطور صحیح هر ساعت و هر شیفت محاسبه و ثبت می کند.				
۹ سوند فولی : ۱- دانشجو در صورت نیاز برای بیمار سوند فولی می گذارد. ۲- از بیمار دارای سوند فولی طبق اصول استاندارد مراقبت می کند. ۳- تفاوت مقدار مایعات ورودی و خروجی بیمار را بررسی و موارد غیر طبیعی را به مربی گزارش می دهد.				
۱۰ تغذیه : ۱- دانشجو در صورت نیاز برای بیمار NGT یا OGT می گذارد. ۲- تغذیه با NGT یا OGT را بدرستی انجام می دهد (توجه به نکات قبل، حین و بعد تغذیه). ۳- بهداشت دهان و دندان بیمار را به نحو صحیح انجام می دهد.				
۱۱ مراقبت از زخم : ۱- دانشجو از لوله ها و اتصالات بیمار مراقبت نموده و با رعایت اصول صحیح پانسمان آنها را تعویض می نماید. ۲- وضعیت زخم بیمار را از نظر ادم، رنگ و ترشحات غیر طبیعی بررسی و در گزارش پرستاری ثبت می نماید.				
۱۲ پیشگیری از عوارض بیحرکتی : ۱- دانشجو بیمار را هر دو ساعت یکبار تغییر وضعیت می دهد. ۲- بیمار را از نظر وجود علائم DVT بررسی می کند و اقدامات لازم را انجام می دهد. ۳- بیمار را از نظر وجود افتادگی پا بررسی می کند و اقدامات لازم را انجام می دهد.				
۱۳ فشار داخل جمجمه یا ICP : ۱- دانشجو نشانه های افزایش ICP را می شناسد و بیمار را از این نظر بررسی می کند. ۲- جهت پیشگیری یا کاهش فشار داخل جمجمه مراقبتهای لازم را انجام می هد.				
۱۴ دستورات دارویی : ۱- دانشجو داروهای رایج در بخش ICU را می شناسد. ۲- دسته دارویی و عملکرد هر دارو را می شناسد. ۳- مراقبت قبل، حین و بعد از داروها را انجام می دهد. ۴- طبق دستور پزشک داروها را در زمان مناسب به بیمار می دهد. ۵- قوانین دارودهی را به طور دقیق اجرا می کند. ۶- عوارض داروها را می داند و آنها را در بیمار بررسی می کند.				

موجود نبود	نامطلوب (۰)	نسبتا مطلوب (۰/۵)	مطلوب (۱)	اهداف	
				<p>۱۵ رعایت نکات ایمنی :</p> <p>۱- نکات ایمنی در رابطه با پیشگیری از سقوط بیمار و جدا کردن اتصالات توسط بیمار را انجام می دهد.</p> <p>۲- اقدامات لازم را جهت کنترل عفونت در بیماران انجام می دهد.</p>	
				<p>۱۶ تهیه کشت :</p> <p>۱- دانشجو کشت خلط (Sputom / C) را طبق اصول استاندارد تهیه می نماید.</p> <p>۲- دانشجو کشت ادرار (Urine / C) را طبق اصول استاندارد تهیه می نماید.</p>	
				<p>۱۷ مراقبت از بیمار بر اساس فرآیند پرستاری :</p> <p>۱- دانشجو بیماران خود را براساس فرآیند پرستاری بررسی می کند.</p> <p>۲- مشکلات بیمار و تشخیص های پرستاری را لیست می کند.</p> <p>۳- براساس تشخیص های پرستاری به دست آمده، برنامه مراقبتی را برای هر بیمار طراحی می کند.</p> <p>۴- اقدامات انجام شده را بررسی می کند.</p> <p>۵- اجزاء فرآیند پرستاری و اقدامات انجام شده را به طور دقیق در گزارش پرستاری ثبت می نماید.</p>	
				<p>۱۸ تکمیل فرمهای مربوطه :</p> <p>۱- دانشجو سطح هوشیاری، اندازه مردمکها، قدرت عضلانی و علائم حیاتی بیمار را بطور صحیح و بدون خط خوردگی هر ساعت در فلوشیت ثبت می کند.</p> <p>۲- دانشجو I & O هر ساعت بیمار را بطور صحیح و بدون خط خوردگی در فلوشیت ثبت می کند.</p> <p>۳- دانشجو اقدامات انجام شده در هر شیفت را بطور صحیح و بدون خط خوردگی در ساعت مقرر در فلوشیت ثبت می کند.</p> <p>۴- دانشجو وضعیت راه هوایی بیمار، اکسیژن رسانی، مد و پارامترهای دستگاه ونتیلاتور، انجام ساکشنینگ و وضعیت ترشحات بیمار را بطور صحیح و بدون خط خوردگی در فلوشیت ثبت می کند.</p>	
				کل نمره کسب شده از ۶۰	

ارزشیابی عمومی

نامطلوب (۰)	نسبتا مطلوب (۰/۵)	مطلوب (۱)	موارد ارزشیابی
			<p>۱- دانشجو قوانین دانشکده را در زمینه پوشش و حجاب رعایت می کند.</p> <p>۲- یونیفرم مناسب دارد (روپوش سفید تمیز، شلوار مشکی، کفش مشکی راحت و جلو بسته).</p> <p>۳- کارت شناسایی را روی سینه نصب می نماید.</p> <p>۴- در ساعت مقرر در بخش حاضر می شود.</p> <p>۵- از غیبت غیر موجه خودداری می کند.</p> <p>۶- وظایف محوله را در زمان مشخص تحویل می دهد.</p> <p>۷- با آمادگی قبلی در جلسه کارآموزی حاضر می شود.</p> <p>۸- در برابر وظایف محوله احساس مسئولیت دارد.</p> <p>۹- جهت ایجاد موقعیتهای یادگیری اقدامات لازم را انجام می دهد.</p> <p>۱۰- انگیزه یادگیری کارهای جدید را از خود نشان می دهد.</p> <p>۱۱- از ساعتهای کارآموزی به طور موثر بهره می برد.</p> <p>۱۲- وظایف محوله را براساس اولویت انجام می دهد.</p> <p>۱۳- وظایف محوله را با دقت کافی انجام می دهد.</p> <p>۱۴- جهت رفع نقایص خود تلاش می کند و انتقادپذیر است.</p> <p>۱۵- با بیمار به طور صحیح ارتباط برقرار می کند.</p> <p>۱۶- با بیمار با احترام برخورد کرده و راهنمایی های لازم را به وی ارائه می دهد.</p> <p>۱۷- اطلاعات بیمار را محرمانه تلقی می کند.</p> <p>۱۸- با پرسنل بخش با احترام برخورد نموده و همکاری لازم را با آنها دارد.</p> <p>۱۹- با مربی و سایر دانشجویان با احترام برخورد نموده و همکاری لازم را با آنها دارد.</p> <p>۲۰- مراقبتهای انجام شده و مشاهدات خود را در زمان مناسب به مربی گزارش می دهد.</p>
			کل نمره کسب شده از ۲۰

گزارش پرستاری

لطفا یک نمونه از گزارش پرستاری برای بیماری که مراقبت آن به عهده داشته اید را در این قسمت ثبت نمایید.

تاریخ و ساعت امضاء	ارزیابی نهایی	بررسی علائم و نشانه ها ◀ تشخیص پرستاری ▶ مداخلات و اقدامات انجام شده

نظرات و پیشنهادات دانشجو:

نظرات و پیشنهادات مدرس بالینی:

تاریخ و امضاء مدرس بالینی:

تاریخ و امضاء دانشجو:

تاییدیه مدیر گروه: