



بسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی داراب - گروه پرستاری

طرح درس روزانه ( Lesson Plan ) پرستاری بزرگسالان/ سالمندان ۱

عنوان درس : پرستاری بزرگسالان/ سالمندان ۱ مشخصه درس:	رشته /مقطع تحصیلی : کارشناسی پیوسته پرستاری	سال تحصیلی/ ترم: نیمسال اول ۹۶- ۹۵	تعداد واحد: ۴	تعداد دانشجو:	مدرس: ویدادهقانی
زمان شروع کلاس:	زمان پایان ترم:	تاریخ امتحان پایان ترم:	محل تشکیل کلاس/ شماره کلاس:		
مسئول بررسی طرح درس: سرکار خانم سمیه زارع					
جلسه	رنوس مطالب	هدف کلی	اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان ترم درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش ارائه درس
					رسانه آموزشی

<p>لپ تاپ-ویدیو پروژکتور- وایت برد و مژیک</p>	<p>سخنرانی، بحث در مورد مطالب تدریس شده و پرسش و پاسخ و اسلاید آموزشی</p>	<p>دانشجو بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● آناتومی و عملکرد دهان – حلق و مری را توضیح دهد.</li> <li>● آناتومی و عملکرد معده – روده کوچک و بزرگ را توضیح دهد.</li> <li>● آناتومی و عملکرد پانکراس و کبد و کیسه صفرا را توضیح دهد.</li> <li>○ نکات مهم در زمان گرفتن تاریخچه از بیمار مبتلا به اختلالات گوارشی لیست کند.</li> <li>○ روش معاینات فیزیکی مربوط به سیستم گوارش و ضمام آن را شرح دهد.</li> <li>○ کاربردتستهای تشخیصی سیستم گوارش را بیان کند.</li> <li>○ مراقبتهای پرستاری مربوط به قبل و بعد از هر تست تشخیصی را بنویسد.</li> <li>○</li> </ul>	<p>دانشجو بتواند آناتومی و فیزیولوژی سیستم گوارش را توضیح دهد.</p> <p>دانشجو بتواند بررسی و شناخت و تشخیص سیستم گوارش و ضمام آن را توضیح دهد.</p>	<p>۱ آناتومی و فیزیولوژی سیستم گوارش</p> <p>بررسی و شناخت و تشخیص سیستم گوارش و ضمام آن</p>
---	---	---	---	---

<p>لپ تاپ-ویدیو پروژکتور- وایت برد و مازیک</p>	<p>سخنرانی، بحث در مورد مطالب تدریس شده و پرسش و پاسخ و اسلاید آموزشی.</p>	<p>بیماری‌های ناشی از سوء تغذیه</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• انواع تغذیه لوله ای را با ذکر مراقبت‌های پرستاری مربوطه شرح دهد.</li> <li>• مزایا و مشکلات ناشی از روش‌های مختلف را با هم مقایسه کند.</li> <li>• روش تغذیه وریدی را با مراقبت‌های پرستاری مربوطه شرح دهد.</li> <li>○ در چارچوب مراقبت‌های پرستاری مددجوی مبتلا به چاقی رابا ذکر بررسی و علل و تشخیص و درمان توضیح دهد.</li> <li>○ در چارچوب مراقبت‌های پرستاری مددجوی مبتلا به بی اشتهایی رابا ذکر بررسی و علل و تشخیص و درمان توضیح دهد.</li> <li>○ در چارچوب مراقبت‌های پرستاری مددجوی مبتلا به پرخوری عصبی رابا ذکر بررسی و علل و تشخیص و درمان توضیح دهد.</li> </ul>	<p>دانشجو بتواند انواع روش‌های تغذیه ای را شرح دهد.</p> <p>دانشجو بتواند بیماری‌های سوء تذبیه مثل چاقی ، بی اشتهایی و پرخوری عصبی را رابا ذکریاتو فیزیولوژی علت-تشخیص- درمان و مراقبت پرستاری توضیح دهد.</p>	<p>انواع روش‌های تغذیه ای</p> <p>بیماری‌های ناشی از سوء تغذیه</p>
--	--	-------------------------------------	---	--	---



بسمه تعالی  
دانشگاه آزاد اسلامی داراب - گروه پرستاری  
دنباله طرح درس روزانه ( Lesson Plan ) مفاهیم پایه پرستاری

عنوان درس : مفاهیم پایه مشخصه درس:	رشته / مقطع تحصیلی : کارشناسی پیوسته پرستاری	سال تحصیلی / ترم:	تعداد واحد:	تعداد دانشجو:	مدرس: ویدا دهقانی
زمان شروع کلاس:	زمان پایان ترم:	محل تشکیل کلاس / شماره کلاس:			
مستول بررسی طرح درس: سرکار خانم سمیه زارع					
شرح درس : در درس مفاهیم پرستاری سعی بر این است که مفاهیم مختلف از جمله بیماری و سلامتی، فرآیند پرستاری، درد و مدیریت درد، سالمندی، مراقبت پایان عمر، ناتوانی و توانبخشی، بیماری مزمن ، تنش و سازگاری و عفونت بیمارستانی برای دانشجویان قابل فهم گردد.					
جلسه	رنوس مطالب	هدف کلی	اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان ترم درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش ارائه درس
					رسانه آموزشی

<p>۶</p>	<p>مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات هضم و جذب (دهان - دندان و غدد بزاقی-مری و ریفلکس معده به مری)</p>	<p>دانشجو بتواند اختلالات هضم و جذب (دهان - دندان و غدد بزاقی-مری و ریفلکس معده به مری) را با ذکر پاتوفیزیولوژی علت-تشخیص-درمان و مراقبت پرستاری توضیح دهد.</p>	<p>دانشجو بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• علانم و علل پوسیدگی دندان را توضیح دهد.</li> <li>• انواع استوماتیت را لیست کند.</li> <li>• در چارچوب مراقبتهای پرستاری مددجوی مبتلا به استوماتیت اولیه ( آفت و هرپس سیمپلکس) را با ذکر بررسی و ریسک فاکتورو تشخیص و درمان توضیح دهد.</li> <li>• در چارچوب مراقبتهای پرستاری مددجوی مبتلا به پاروتیت و سنگ بزاقی را با ذکر علانم و ریسک فاکتورو تشخیص و درمان توضیح دهد.</li> <li>• در چارچوب مراقبتهای پرستاری مددجوی مبتلا به تومورهای دهان ( خوش خیم و بدخیم) را با ذکر علانم و ریسک فاکتورو تشخیص و درمان توضیح دهد.</li> <li>• در چارچوب مراقبتهای پرستاری مددجوی مبتلا به بیماریهای مری ( ریفلکس مری به معده) را با ذکر علانم و ریسک فاکتورو تشخیص و درمان توضیح دهد.</li> </ul>	<p>توضیح</p>	<p>سخنرانی، بحث در مورد مطالب تدریس شده و پرسش و پاسخ و پاسخ و فیلم و اسلاید آموزشی.</p>	<p>لپ تاپ-ویدیو پروژکتور- وایت برد و مژیک</p>
----------	--	---	--	--------------	--	---

<p>لپ تاپ-ویدئو پروژکتور- وایت برد و مائیک</p>	<p>سخنرانی ،بحث در مورد مطالب تدریس شده و پرسش و پاسخ وپاسخ و فیلم و اسلاید آموزشی.</p>	<p>تاریخ</p>	<p>دانشجو بتواند:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• در چارچوب مراقبتهای پرستاری مددجوی مبتلا به بیماریهای مری هیاتال هر نیا)رابا ذکر علائم و ریسک فاکتورو تشخیص و درمان توضیح دهد.</li> <li>• در چارچوب مراقبتهای پرستاری مددجوی مبتلا به بیماریهای مری (دیسفاژی) رابا ذکر علائم و ریسک فاکتورو تشخیص و درمان توضیح دهد.</li> <li>• در چارچوب مراقبتهای پرستاری مددجوی مبتلا به بیماریهای مری (آشالازی) رابا ذکر علائم و ریسک فاکتورو تشخیص و درمان توضیح دهد.</li> <li>• در چارچوب مراقبتهای پرستاری مددجوی مبتلا به بیماریهای مری (کارسینوم مری) رابا ذکر علائم و ریسک فاکتورو تشخیص و درمان توضیح دهد.</li> </ul>	<p>دانشجو بتواند اختلالات مری) دیسفاژی- آشالازی_هیاتال هر نیا-کارسینوم مری)رابا ذکر پاتو فیزیولوژی علت- تشخیص- درمان و مراقبت پرستاری توضیح دهد.</p>	<p>مراقبت از بیماران مبتلا به اختلالات مری) دیسفاژی- آشالازی_هیاتال هر نیا-کارسینوم مری)</p>	<p>۷</p>
--	---	--------------	---	--	--	----------



بسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی داراب - گروه پرستاری  
دنباله طرح درس روزانه ( Lesson Plan ) مفاهیم پایه پرستاری

عنوان درس : مفاهیم پایه پرستاری		رشته / مقطع تحصیلی : کارشناسی	سال تحصیلی / ترم :	تعداد واحد :	تعداد دانشجو :	مدرس : ویدادهقانی
مشخصه درس :		پیوسته پرستاری				
زمان شروع کلاس :		زمان پایان ترم :	محل تشکیل کلاس / شماره کلاس :			
مسئول بررسی طرح درس : سرکار خانم سمیه زارع						
جلسه	رنوس مطالب	هدف کلی	اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان ترم درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش ارائه درس	رسانه آموزشی
۱۰ و ۱۱ و ۱۲ و ۱۳	اختلالات معده	دانشجو بتواند اختلالات معده) گاستریت حاد و مزمن- زخم معده و دوازدهه و سرطان معده(رابا ذکرپاتو فیزیولوژی علت تشخیص- درمان و مراقبت پرستاری توضیح دهد.	دانشجو بتواند: <ul style="list-style-type: none"><li>در چارچوب مراقبتهای پرستاری مددجوی مبتلا به بیماریهای معده (گاستریت حاد و مزمن) رابا ذکر علائم و ریسک فاکتور و تشخیص و درمان توضیح و علائم را با هم مقایسه کند.</li><li>در چارچوب مراقبتهای پرستاری مددجوی مبتلا به بیماریهای معده (زخم معده و دوازدهه) رابا ذکر علائم و ریسک فاکتور و تشخیص و درمان توضیح و علائم را باهم مقایسه کند.</li><li>در چارچوب مراقبتهای پرستاری مددجوی مبتلا به بیماریهای معده (سرطان معده) رابا ذکر علائم و ریسک فاکتور و تشخیص و روشهای درمان توضیح دهد.</li></ul>	پرستاری	سخنرانی، بحث در مورد مطالب تدریس شده و پرسش و پاسخ و پاسخ و فیلم و اسلاید آموزشی	لپ تاپ-ویدئو پروژکتور- وایت برد و ماژیک

لپ تاپ-ویدیو پروژکتور- وایت برد و مازیک	سخنرانی، بحث در مورد مطالب تدریس شده و پرسش و پاسخ و فیلم و اسلاید آموزشی	تجربی	•		اختلالات روده	۱۵ و ۱۶
لپ تاپ-ویدیو پروژکتور- وایت برد و مازیک	سخنرانی، بحث در مورد مطالب تدریس شده و پرسش و پاسخ و فیلم و اسلاید آموزشی	تجربی	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تصویر ذهنی از خود را تعریف کند.</li> <li>• عوامل موثر در ساختن تصویر ذهنی از خود را لیست کند.</li> <li>• عوامل موثر بر عکس العمل فرد نسبت به تغییر تصویر ذهنی از خود را توضیح دهد.</li> <li>• تصویر ذهنی در دوره های مختلف رشد و تکامل را با هم مقایسه کند.</li> <li>• عکس العمل افراد خانواده و اجتماع و تیم بهداشتی نسبت به هر تغییر را توضیح دهد.</li> <li>• مراقبتهای پرستاری در بیماران دچار اختلال در تصویر ذهنی را توضیح دهد.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- با مفهوم اختلال در تصویر ذهنی از خود و مراقبتهای پرستاری مربوطه و روند رشد و تکامل آشنا گردد.</li> </ul>	اختلال در تصویر ذهنی	۱۷

حیطه ها : ر = روان حرکتی : ش = شناختی : ع = عاطفی

شیوه ارزشیابی دانشجویی:

حضور فعال و توأم با آمادگی  
آزمون های بدون اطلاع رسانی  
تکالیف دانشجویی  
آزمون پایانی

۱ نمره  
۲ نمره  
۲ نمره  
۱۵ نمره

تکالیف دانشجویی : ارائه کنفرانس، ارائه فرآیند پرستاری در مورد یک بیمار با تشخیص پزشکی دلخواه.

نوع سوالات امتحانی : چهارگزینه ای- صحیح و غلط-سوالات تشریحی کوتاه پاسخ.  
مقررات کلاسی:

- ❖ حضور به موقع در کلاس
- ❖ برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو برابر مقررات آموزشی دانشکده
- ❖ رعایت شئونات دانشجویی .
- ❖ خاموش کردن موبایل در کلاس درس



- ❖ رعایت احترام به استاد
- ❖ رعایت اصول اخلاقی
- ❖ انجام به موقع تکالیف و تحویل پروژه در تاریخ تعیین شده

منابع درسی:

۱-Text book of medical physiology. Gayton& Hall . ۱۱th edition, ۲۰۱۰.

۲-Smeltzer,S.C.,&Bare,B. Brunner and Suddarths Text Book of Medical Surgical Nursing. (Philadelphia:Lippincott.(last edit)

۳- Black & HawksMedical Surgical NursingPhiladelphia:Saunders.(last edit)

۴- کلیه منابع فارسی موجود در کتابخانه دانشگاه از ۲۰۱۴ به بعد.

