



دانشگاه آزاد اسلامی واحد داراب



دانشکده پرستاری

فرم طرح درس روزانه (Lesson Plan)

طرح درس اپیدمیولوژی

شرح درس:

این درس به منظور آشنا کردن دانشجوی پرستاری با اصول همه گیر شناسی و کاربرد آن در تجزیه و تحلیل مشکلات بهداشتی جامعه میباید. بدین منظور مفاهیمی چون سلامت و بیماری، پیشگیری و سطوح آن، غربالگری، تغییرات شدت بیماری، مراحل سیر بیماری، مدل های اپیدمیولوژیک برخورد با بیماری ها و شاخص های بهداشتی، مروری بر انواع مطالعات اپیدمیولوژیک مورد بحث قرار میگیرند. سپس بر اساس این مفاهیم به بررسی اپیدمیولوژیک بیماری های عفونی شایع، بیماری های غیر واگیر و بیماری های مشترک بین انسان و حیوان پرداخته میشود.

هدف کلی:

انتقال اطلاعات لازم در مورد اصول اپیدمیولوژی و پزشکی پیشگیری، علل ایجاد و چگونگی انتشار بیماریها در جامعه و ارائه اطلاعات اختصاصی در مورد همه گیرشناسی بیماریهای شایع کشور میباشد.

اهداف جزئی:

معنای علم اپیدمیولوژی را بیان کند و اهداف و کاربردهای اپیدمیولوژی، طبقه بندی اپیدمیولوژی از منظرهای مختلف، وسعت دامنه علم اپیدمیولوژی را بیان کند. معانی برخی اصطلاحات آشنا شود،

سلامت و بیماری، اجزا زنجیره عفونت، مدل های بیماری چند علتی و انواع همه گیریهها، غربالگری، انواع میزانها و پیشگیری از بیماری را بیان کند

مقطع تحصیلی : کارشناسی	رشته تحصیلی : پرستاری	نام استاد : کیواندخت عباسی	حیطه: شناختی	زمان: ..... شنبه	ساعت و مدت زمان: 90 دقیقه – 9-10.30	محل تشکیل : کلاس:210
هدف کلی: بیان تاریخچه و تعریف و کاربرد اپیدمیولوژی						
جلسه	عناوین	اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	روشهای ارزشیابی دانشجو	
اول	بیان تاریخچه و تعریف و کاربرد اپیدمیولوژی و آشنایی با برخی اصطلاحات	<p>در پایان این جلسه دانشجو باید مطالب زیر را توضیح دهد:</p> <p>- نکات اساسی را در اپیدمیولوژی نام برده و تعریف جامعی از اپیدمیولوژی بیان کند</p> <p>- اهداف و کاربردهای اپیدمیولوژی را بیان نماید.</p> <p>- طبقه بندی اپیدمیولوژی از منظرهای مختلف بیان کند.</p> <p>- وسعت دامنه علم اپیدمیولوژی را بیان کند.</p> <p>- تفاوت علوم بالینی و اپیدمیولوژی را بیان کند.</p> <p>- معانی اطلاعات اپیدمیک ، اندمیک ، پاندمیک و اسپورادیک را بیان کند.</p>	<p>- سخنرانی</p> <p>- طرح سوال از درس در حال تدریس و استفاده از نظرات دانشجو در پاسخگویی و تبیین درس</p>	<p>- وایت برد</p> <p>- پاور پوینت و ویدئو پروژکتور</p>	<p>- حضور فیزیکی دانشجو</p> <p>- شرکت در بحث ها</p> <p>- پاسخ به سوالات شفاهی و کتبی کوتاه</p>	

مقطع تحصیلی : کارشناسی	رشته تحصیلی : پرستاری	نام استاد : کیواندخت عباسی	حیطه: شناختی	زمان: دوشنبه	ساعت و مدت زمان: 90 دقیقه – 10.30-9	محل تشکیل : کلاس:210
هدف کلی: درک معانی اصطلاحات رایج در علم اپیدمیولوژی و شناخت انواع میزبان ها						
جلسه	عناوین	اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	روشهای ارزشیابی دانشجوی	
دوم	درک معانی اصطلاحات رایج در علم اپیدمیولوژی	در پایان این جلسه دانشجوی باید مطالب زیر را توضیح دهد: -معانی این اصطلاحات را بیان کند: <b>Polution ، Nosocomial infection ، Epizootic ، Zoonosis, Communicable dx .Contamination ، Opportunistic infection Surveillance ، Infectious disease ، Eradication,Infestation</b> - انواع عفونت ها توضیح دهد. - انواع میزبان (Host) و انواع حامل (Carrier) را با دسته بندی آنها توضیح دهد.	- سخنرانی - طرح سوال از درس در حال تدریس و استفاده از نظرات دانشجو در پاسخگویی و تبیین درس	- وایت برد -پاور پوینت و ویدئو پروژکتور	- حضور فیزیکی دانشجوی - شرکت در بحث ها - پاسخ به سوالات شفاهی و کتبی کوتاه	

مقطع تحصیلی :	رشته تحصیلی :	نام استاد :	حیطه:	زمان:	ساعت و مدت زمان:	محل تشکیل :
کارشناسی	پرستاری	کیواندخت عباسی	شناختی	دوشنبه	90 دقیقه - 9-10.30	کلاس: 210
هدف کلی: بیان سیرطبیعی بیماری و سطوح پیشگیری						
جلسه	عناوین	اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	روشهای ارزشیابی دانشجوی	
سوم	بیان سیرطبیعی بیماری و سطوح پیشگیری و اقدامات پیشگیری از بیماری	<p>در پایان این جلسه دانشجو باید مطالب زیر را توضیح دهد:</p> <p>- سلامت و بیماری را تعریف کند</p> <p>- با فاکتورهای خطر (Risk factore) برای بیماریهای عفونی و غیر عفونی آشنا شود.</p> <p>-مراحل مختلف آمادگی ، مرحله قبل از بروز بیماری و مرحله بالینی بیماری را توضیح دهد.</p> <p>- مخازن (Reservoir) و منابع (Source) بیماری را بشناسد.</p> <p>-سطوح پیشگیری را نام ببرد و انواع اولیه ، ثانویه و نوع سوم پیشگیری را توضیح دهد.</p>	<p>- سخنرانی</p> <p>- طرح سوال از درس در حال تدریس و استفاده از نظرات دانشجو در پاسخگویی و تبیین درس</p>	<p>- وایت برد</p> <p>-پاور پوینت و ویدئو پروژکتور</p>	<p>- حضور فیزیکی دانشجو</p> <p>- شرکت در بحث ها</p> <p>- پاسخ به سوالات شفاهی و کتبی کوتاه</p>	

مقطع تحصیلی : کارشناسی	رشته تحصیلی : پرستاری	نام استاد : کیواندخت عباسی	حیطه: شناختی	زمان: دوشنبه	ساعت و مدت زمان: 90 دقیقه – 9-10.30	محل تشکیل : کلاس:210
هدف کلی: بیان زنجیره عفونت و تغییرات شدت بیماری						
جلسه	عناوین	اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	روشهای ارزشیابی دانشجوی	
چهارم	بیان زنجیره عفونت و تغییرات شدت بیماری و تظاهرات بیماری	<p>در پایان این جلسه دانشجو باید مطالب زیر را توضیح دهد:</p> <p>- اجزا زنجیره عفونت را بیان کند و توضیح دهد.</p> <p>- نقش عوامل بیماری‌زا، میزبان، و محیط را در اپیدمیولوژی بیماری‌ها را تشخیص و توضیح دهد</p> <p>-اصطلاحات زیر را توضیح دهد.</p> <p>- Immunogenicity ، Virulence ، Pathogenicity ، Agent ، Isolation ، Disinfestation,، Invasiveness ، Infectivity</p> <p>Incubation period ,Quarantine, Patient &amp; Health person</p> <p>Immune person ، Source of infection ، Incubation</p>	<p>- سخنرانی</p> <p>- طرح سوال از درس در حال تدریس و استفاده از نظرات دانشجو در پاسخگویی و تبیین درس</p>	<p>- وایت برد</p> <p>-پاور پوینت و ویدئو پروژکتور</p>	<p>- حضور فیزیکی دانشجوی</p> <p>- شرکت در بحث‌ها</p> <p>- پاسخ به سوالات شفاهی و کتبی کوتاه</p>	

مقطع تحصیلی : کارشناسی	رشته تحصیلی : پرستاری	نام استاد : کیواندخت عباسی	حیطه: شناختی	زمان: دوشنبه	ساعت و مدت زمان: 90 دقیقه – 9-10.30	محل تشکیل : کلاس:210
هدف کلی: آشنایی با مدل‌های اپیدمیولوژیک						
جلسه	عناوین	اهداف رفتاری		روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	روشهای ارزشیابی دانشجو
پنجم	بیان مدل‌های اپیدمیولوژیک بیماری	در پایان این جلسه دانشجو باید مطالب زیر را توضیح دهد: - مدل بیماری چند علتی را بیان کند - مدل مثلث ، را بیان کند. - مدل شبکه علیت را بیان کند - مدل اکولوژیک یا فاکتورهای موثر بر بروز بیماریها را بیان کند.		- سخنرانی - طرح سوال از درس در حال تدریس و استفاده از نظرات دانشجو در پاسخگویی و تبیین درس	- وایت برد - پاور پوینت و ویدئو - پروژکتور	- حضور فیزیکی دانشجو - شرکت در بحث ها - پاسخ به سوالات شفاهی و کتبی کوتاه

مقطع تحصیلی :	رشته تحصیلی :	نام استاد :	حیطه:	زمان:	ساعت و مدت زمان:	محل تشکیل :
کارشناسی	پرستاری	کیواندخت عباسی	شناختی	دوشنبه	90 دقیقه – 9-10.30	کلاس: 210
هدف کلی: مکانیزم‌های انتقال عفونت						
جلسه	عناوین	اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	روشهای ارزشیابی دانشجو	
ششم	بیان مکانیزم‌های انتقال عفونت	<p>در پایان این جلسه دانشجو باید مطالب زیر را توضیح دهد:</p> <p>- روشهای انتقال بیماری به روش مستقیم و غیر مستقیم را توضیح دهد .</p> <p>شرایط ایجاد بیماری بوسیله عوامل بیماری‌زا (بیماری‌زایی عوامل بیماری‌زا) را بیان کند.</p> <p>پاتوژنیسیته یا قدرت بیماری‌زایی</p> <p>ویرولانسی یا درجه قابلیت بیماری‌زایی</p> <p>قدرت سمی (Toxigenicity)</p> <p>-اختصاصی بودن عامل بیماری‌زا (ایجاد بیماری در یک میزبان خاص) را توضیح دهد.</p>	<p>- سخنرانی</p> <p>- طرح سوال از درس در حال تدریس و استفاده از نظرات دانشجو در پاسخگویی و تبیین درس</p>	<p>- وایت برد</p> <p>- پاور پوینت و ویدئو پروژکتور</p>	<p>- حضور فیزیکی دانشجو</p> <p>- شرکت در بحث ها</p> <p>- پاسخ به سوالات شفاهی و کتبی کوتاه</p>	

مقطع تحصیلی : کارشناسی	رشته تحصیلی : پرستاری	نام استاد : کیواندخت عباسی	حیطه: شناختی	زمان: دوشنبه	ساعت و مدت زمان: 90 دقیقه – 9-10.30	محل تشکیل : کلاس:210
هدف کلی: سیر بیماری						
جلسه	عناوین	اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	روشهای ارزشیابی دانشجو	
هفتم	سیر بیماری	<p>در پایان این جلسه دانشجو باید مطالب زیر را توضیح دهد:</p> <p>- تاثیر جایگزینی ابتدایی و بیان راه ورودعامل بیماری زا به بدن میزبان ،سیر تکاملی عامل بیماری زا ،سرعت تکثیر و تعداد عامل بیماری زا در ایجاد بیماری.</p> <p>عوامل مربوط به شخص /میزبان (Host Factors) نظیر سن (Age) جنس (Sex or Gender) علل تفاوت رخداد</p> <p>بیماری ها در دو جنس ، اختلافات آناتومیک (تشریحی)، وضعیت شغلی ، شیوه زندگی (Lifestyle)، عل ژنتیکی، شغل (Occupation) ، وضعیت تاهل (Marital Status) و علل نا معلوم دیگر در ایجاد بیماری را توضیح دهد.</p>	<p>- سخنرانی</p> <p>- طرح سوال از درس در حال تدریس و استفاده از نظرات دانشجو در پاسخگویی و تبیین درس</p>	<p>- وایت برد</p> <p>- پاور پوینت و ویدئو پروژکتور</p>	<p>- حضور فیزیکی دانشجو</p> <p>- شرکت در بحث ها</p> <p>- پاسخ به سوالات شفاهی و کتبی کوتاه</p>	



مقطع تحصیلی : کارشناسی	رشته تحصیلی : پرستاری	نام استاد : کیواندخت عباسی	حیطه: شناختی	زمان: دوشنبه	ساعت و مدت زمان: 90 دقیقه – 9-10.30	محل تشکیل : کلاس:210
هدف کلی: نواع همه گیریهای بیماریها						
جلسه	عناوین	اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	روشهای ارزشیابی دانشجو	
هشتم	بیان انواع همه گیریهای بیماریها	<p>در پایان این جلسه دانشجو باید مطالب زیر را توضیح دهد:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- همه گیریهای بیماری نوع پیش رونده را توضیح دهد .</li> <li>- همه گیریهای بیماری نوع تک منبعی را توضیح دهد .</li> <li>- جنبه های انتقال شخص به شخص بیماریها:</li> <li>- فاصله نسلی و مصونیت گروهی را بیان کند.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- سخنرانی</li> <li>- طرح سوال از درس</li> <li>در حال تدریس و استفاده از نظرات دانشجو در پاسخگویی و تبیین درس</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- وایت برد</li> <li>- پاور پوینت و ویدئو</li> <li>- پروژکتور</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- حضور فیزیکی دانشجو</li> <li>- شرکت در بحث ها</li> <li>- پاسخ به سوالات شفاهی و کتبی کوتاه</li> </ul>	

مقطع تحصیلی : کارشناسی	رشته تحصیلی : پرستاری	نام استاد : کیواندخت عباسی	حیطه: شناختی	زمان: دوشنبه	ساعت و مدت زمان: 90 دقیقه - 10.30-9	محل تشکیل : کلاس: 210
هدف کلی: جنبه های انتقال شخص به شخص بیماریها						
جلسه	عناوین	اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	روشهای ارزشیابی دانشجو	
نهم	- جنبه های انتقال شخص به شخص بیماریها عوامل مربوط به شخص، زمان و مکان در ایجاد بیماری (1)	در پایان این جلسه دانشجو باید مطالب زیر را توضیح دهد: عوامل مربوط به شخص/میزبان (Host Factors) نظیر سن (Age) جنس (Sex or Gender) و همچنین ، علل تفاوت رخداد بیماری ها در دو جنس ، اختلافات آناتومیک (تشریحی)، وضعیت شغلی ، شیوه زندگی (Lifestyle)، علل ژنتیکی، شغل (Occupation) ، وضعیت تاهل (Marital Status) و علل نا معلوم دیگر در ایجاد بیماری را بیان کند.	- سخنرانی - طرح سوال از درس در حال تدریس و استفاده از نظرات دانشجو در پاسخگویی و تبیین درس	- وایت برد - پاور پوینت و ویدئو پروژکتور	- حضور فیزیکی دانشجو - شرکت در بحث ها - پاسخ به سوالات شفاهی و کتبی کوتاه	

مقطع تحصیلی : کارشناسی	رشته تحصیلی : پرستاری	نام استاد : کیواندخت عباسی	حیطه: شناختی	زمان: دوشنبه	ساعت و مدت زمان: 90 دقیقه - 9-10.30	محل تشکیل : کلاس:210
هدف کلی: عوامل مربوط به شخص، زمان و مکان در ایجاد بیماری و اصول غربالگری بیماری ها						
جلسه	عناوین	اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	روشهای ارزشیابی دانشجو	
دهم	عوامل مربوط به شخص، زمان و مکان در ایجاد بیماری (2) اصول غربالگری بیماری ها	در پایان این جلسه دانشجو باید مطالب زیر را توضیح دهد: و تاثیر مکان (Place) در ایجاد بیماری را توضیح دهد. - بگوید غربالگری به چه معنا است. - اصول غربالگری بیماری ها را شرح دهد. - اهداف غربالگری را توضیح دهد. - انواع غربالگری را بیان کند. - معیار های انجام غربالگری چیست؟ - ملاحظات اخلاقی در غربالگری را بیان کند.	- سخنرانی - طرح سوال از درس در حال تدریس و استفاده از نظرات دانشجو در پاسخگویی و تبیین درس	- وایت برد - پاور پوینت و ویدئو پروژکتور	- حضور فیزیکی دانشجو - شرکت در بحث ها - پاسخ به سوالات شفاهی و کتبی کوتاه	

مقطع تحصیلی :	رشته تحصیلی :	نام استاد :	حیطه:	زمان:	ساعت و مدت زمان:	محل تشکیل :
کارشناسی	پرستاری	کیواندخت عباسی	شناختی	دوشنبه	90 دقیقه - 10.30-9	کلاس: 210
هدف کلی: اندازه گیری ها در اپیدمیولوژی						
جلسه	عناوین	اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	روشهای ارزشیابی دانشجو	
یازدهم	اندازه ها و اندازه گیری ها در اپیدمیولوژی	در پایان این جلسه دانشجو باید مطالب زیر را توضیح دهد: - اهمیت اندازه ها و چگونگی اندازه گیری شاخص های سلامت و بیماری در اپیدمیولوژی را شرح دهد. - چگونگی استفاده از ایندکس هایی که معیار اندازه گیری علم اپیدمیولوژی است شامل: اندازه گیری میزان مرگ ، میزان ابتلا ، اندازه گیری ناتوانی ، توزیع عوامل محیطی و سایر عواملی که در علیت بیماری، موثرند، اندازه گیری متغیرهای جمعیت شناختی - نسبت ها و میزان ها را توضیح دهد و چگونگی محاسبه آنها را بداند.	- سخنرانی - طرح سوال از درس در حال تدریس و استفاده از نظرات دانشجو در پاسخگویی و تبیین درس	- وایت برد - پاور پوینت و ویدئو پروژکتور	- حضور فیزیکی دانشجو - شرکت در بحث ها - پاسخ به سوالات شفاهی و کتبی کوتاه	

مقطع تحصیلی : کارشناسی	رشته تحصیلی : پرستاری	نام استاد : کیواندخت عباسی	حیطه: شناختی	زمان: دوشنبه	ساعت و مدت زمان: 90 دقیقه - 10.30-9	محل تشکیل : کلاس:210
هدف کلی: اصول روش های مطالعه در اپیدمیولوژی						
جلسه	عناوین	اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	روشهای ارزشیابی دانشجوی	
دوازدهم	اندازه گیری میزانها و اصول روش های مطالعه در اپیدمیولوژی	در پایان این جلسه دانشجوی باید مطالب زیر را توضیح دهد:  اندازه گیری میزانها ی:  - میزان تولد خام (Crude birth rate)  میزان باروری (Fertility rate)  - میزان بروز بیماری Disease Incidence Rate  - میزان شیوع بیماری (Disease Prevalence Rate)  - اصول روش های مطالعه در اپیدمیولوژی را توضیح دهد .	- سخنرانی  - طرح سوال از درس در حال تدریس و استفاده از نظرات دانشجو در پاسخگویی و تبیین درس	- وایت برد  - پاور پوینت و ویدئو پروژکتور	- حضور فیزیکی دانشجوی  - شرکت در بحث ها  - پاسخ به سوالات شفاهی و کتبی کوتاه	

مقطع تحصیلی : کارشناسی	رشته تحصیلی : پرستاری	نام استاد : کیواندخت عباسی	حیطه: شناختی	زمان: دوشنبه	ساعت و مدت زمان: 90 دقیقه - 10.30-9	محل تشکیل : کلاس:210
هدف کلی: مطالعات اپیدمیولوژی						
جلسه	عناوین	اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	روشهای ارزشیابی دانشجو	
سیزدهم	مطالعات اپیدمیولوژی	در در رابطه با روشهای اپیدمیولوژی انواع مطالعات زیر را توضیح دهد. - مطالعه موردی یا گزارش موردی Case studies (Case reports) - مطالعات مربوط به مرور موارد Case series studies - مطالعات بوم شناختی Ecological studies - مطالعات تاریخی Historical studies -مطالعات مقطعی Cross sectional studies	- سخنرانی - طرح سوال از درس در حال تدریس و استفاده از نظرات دانشجو در پاسخگویی و تبیین درس	- وایت برد -پاور پوینت و ویدئو پروژکتور	- حضور فیزیکی دانشجو - شرکت در بحث ها - پاسخ به سوالات شفاهی و کتبی کوتاه	

مقطع تحصیلی :	رشته تحصیلی :	نام استاد :	حیطه:	زمان:	ساعت و مدت زمان:	محل تشکیل :
کارشناسی	پرستاری	کیواندخت عباسی	شناختی	دوشنبه	90 دقیقه – 10.30-9	کلاس: 210
هدف کلی: اصول اپیدمیولوژی بیماری های واگیر						
جلسه	عناوین	اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	روشهای ارزشیابی دانشجو	
چهاردهم	اصول اپیدمیولوژی بیماری های واگیر را توضیح دهد.	<p>در پایان این جلسه دانشجو باید مطالب زیر را توضیح دهد:</p> <p>- ویژگی های اپیدمیولوژیک بیماری های واگیر را توضیح دهد.</p> <p>- شرایط ایجاد بیماری واگیر را توضیح دهد.</p> <p>- برای هر بیماری واگیر باید موارد زیر را توضیح دهد:</p> <p>- دوره نهفتگی، سیر طبیعی، انتشار جغرافیایی (در سطح جهان و ایران)، روند زمانی، تاثیر سن، جنس، شغل، موقعیت اجتماعی، عوامل مساعدکننده، حساسیت و مقاومت، میزان حملات ثانویه، راه های انتقال و دوره قابلیت سرایت</p>	<p>- سخنرانی</p> <p>- طرح سوال از درس در حال تدریس و استفاده از نظرات دانشجو در پاسخگویی و تبیین درس</p>	<p>- وایت برد</p> <p>- پاور پوینت و ویدئو پروژکتور</p>	<p>- حضور فیزیکی دانشجو</p> <p>- شرکت در بحث ها</p> <p>- پاسخ به سوالات شفاهی و کتبی کوتاه</p>	

مقطع تحصیلی : کارشناسی	رشته تحصیلی : پرستاری	نام استاد : کیواندخت عباسی	حیطه: شناختی	زمان: دوشنبه	ساعت و مدت زمان: 90 دقیقه 9-10.30	محل تشکیل : کلاس:210
هدف کلی: اپیدمیولوژی بیماریهای واگیر دار و مشترک بین انسان و حیوان						
جلسه	عناوین	اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	روشهای ارزشیابی دانشجو	
پانزدهم	اپیدمیولوژی بیماریهای واگیر دار و مشترک بین انسان و حیوان	در پایان این جلسه دانشجو باید مطالب زیر را توضیح دهد: اپیدمیولوژی بیماریهای واگیر دار و مشترک بین انسان و حیوان ( سل ،بروسلوز و مالاریا )	- سخنرانی - طرح سوال از درس در حال تدریس و استفاده از نظرات دانشجو در پاسخگویی و تبیین درس	- وایت برد - پاور پوینت و ویدئو پروژکتور	- حضور فیزیکی دانشجو - شرکت در بحث ها - پاسخ به سوالات شفاهی و کتبی کوتاه	



مقطع تحصیلی : کارشناسی	رشته تحصیلی : پرستاری	نام استاد : کیواندخت عباسی	حیطه: شناختی	زمان: دوشنبه	ساعت و مدت زمان: 90 دقیقه - 10.30-9	محل تشکیل : کلاس:210
هدف کلی: اپیدمیولوژی بیماریهای واگیر دار و مشترک بین انسان و حیوان						
جلسه	عناوین	اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	روشهای ارزشیابی دانشجو	
شانزدهم	اپیدمیولوژی بیماریهای واگیر دار و مشترک بین انسان و حیوان	در پایان این جلسه دانشجو باید مطالب زیر را توضیح دهد: اپیدمیولوژی بیماریهای غیر واگیر ( سرطان، بیماریهای قلبی و عروقی، تب رماتیسمی، هیپاتیت)	- سخنرانی - طرح سوال از درس در حال تدریس و استفاده از نظرات دانشجو در پاسخگویی و تبیین درس	- وایت برد - پاور پوینت و ویدئو - پروژکتور	- حضور فیزیکی دانشجو - شرکت در بحث ها - پاسخ به سوالات شفاهی و کتبی کوتاه	

مقطع تحصیلی : کارشناسی	رشته تحصیلی : پرستاری	نام استاد : کیواندخت عباسی	حیطه: شناختی	زمان: دوشنبه	ساعت و مدت زمان: 90 دقیقه 9-10.30	محل تشکیل : کلاس:210
هدف کلی: طبقه بندی اپیدمیولوژی براساس روش مطالعه و بررسی سلامت و بیماری						
جلسه	عناوین	اهداف رفتاری	روش تدریس	وسایل کمک آموزشی	روشهای ارزشیابی دانشجو	
هفدهم	طبقه بندی اپیدمیولوژی براساس روش مطالعه و بررسی سلامت و بیماری	در پایان این جلسه دانشجو باید تفاوت مطالعات زیر را توضیح دهد: اپیدمیولوژی توصیفی (Descriptive)، تحلیلی (Analytical)، گذشته نگر (Retrospective) آینده نگر (Prospective)، تجربی (Experimental)، و سرولوژی (Serological) را توضیح دهد.	- سخنرانی - طرح سوال از درس در حال تدریس و استفاده از نظرات دانشجو در پاسخگویی و تبیین درس	- وایت برد - پاور پوینت و ویدئو پروژکتور	- حضور فیزیکی دانشجو - شرکت در بحث ها - پاسخ به سوالات شفاهی و کتبی کوتاه	

### روش تدریس :

- سخنرانی ، بحث گروهی، پرسش و پاسخ شفاهی از مطالب درسی امتحانات کوتاه کتبی ( کوئیز) در برخی جلسات که از جلسه قبل مشخص شده است.
- استفاده از وسایل کمک آموزشی مناسب (ویدئو پروژکتور، وایت برد )

### تکالیف دانشجو:

- حضور در کلاس ( غیب بیش از سه جلسه از هفده جلسه در کلاس موجب حذف درس میگردد)
- ارائه سمینار در زمینه موضوعات درسی طبق برنامه ریزی انجام شده با استفاده از کتاب و مقالات جدید ( جلسات 15، 16، و 17)
- آمادگی جهت پاسخگویی به سوالات مربوط به دروس جلسات قبل و جلسه جدید
- حضور به موقع و قبل از ورود استاد به کلاس
- 

### روش ارزشیابی دانشجو :

- حضور فعال در کلاس 10٪
- ارائه مقالات و سمینار گروهی 10٪
- حضور فعال در آزمایشگاه 10٪
- امتحان پایان ترم 60٪ و آزمایشگاه 10٪، مجموعاً: 70٪

### منابع:

- اصول اپیدمیولوژی بالینی، 1394 تالیف رابرت اچ فلچر، سوزان دبل یو فلچر، (مترجم)، ملیحه دادگرمقدم و محسن جانقربانی
- کتاب جامع بهداشت عمومی دکتر حمید سوری 1392 دانشکده بهداشت، دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی شهید بهشتی