



بسمه تعالی  
دانشگاه آزاد اسلامی داراب - گروه پرستاری  
طرح درس روزانه ( Lesson Plan ) مفاهیم پایه پرستاری

عنوان درس : مفاهیم پایه پرستاری مشخصه درس:	رشته / مقطع تحصیلی : کارشناسی پیوسته پرستاری	سال تحصیلی / ترم:	تعداد واحد : ۲ تعداد واحد	مدرس: دهقانی		
زمان شروع کلاس:	زمان پایان ترم:	تاریخ امتحان پایان ترم:	محل تشکیل کلاس / شماره کلاس:			
مسئول بررسی طرح درس: سرکار خانم سمیه زارع						
جلسه	رنوس مطالب	هدف کلی	اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان ترم درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش ارائه درس	رسانه آموزشی
۱	فرآیند پرستاری	با مفهوم فرآیند پرستاری و کاربرد آن آشنا گردد.	<ul style="list-style-type: none"><li>مفهوم فرآیند پرستاری را توضیح دهد.</li><li>مراحل مختلف فرآیند پرستاری را نام ببرد.</li><li>فعالیت‌های پرستار در هر مرحله را توضیح دهد.</li><li>کاربرد فرآیند پرستاری را بیان کند.</li></ul>	فرآیند پرستاری	سخنرانی، بحث در مورد مطالب تدریس شده و پرسش و پاسخ و اسلاید آموزشی	لپ تاپ-ویدیو پروژکتور- وایت برد و ماژیک

<p>۳ و ۲</p> <p>استرس، تطابق و تعادل زیستی خانوادگی</p>	<p>با مفهوم استرس ، ثبات و تعادل زیستی ،انواع عوامل استرس زا، پاسخهای روانشناختی به استرس، پاسخ فیزیولوژیکی به استرس، پاسخهای تطابقی و غیر تطابقی به استرس، تاثیرات استرس در سطح سلولی، پاسخ سلولی به استرس، التهابات و انواع آن و تدابیر پرستاری در مقابله با استرس آشنا گردد.</p>	<p>• استرس را در یک خط توضیح دهد. • انواع عوامل استرس زارا نیست کند. • پاسخهای روانشناختی به استرس را شرح دهد. • پاسخ فیزیولوژیکی به استرس را شرح دهد. • تفاوت پاسخهای تطابقی و غیر تطابقی به استرس را توضیح دهد. • تاثیرات استرس در سطح سلولی را بیان کند. • پاسخ سلولی به استرس را شرح دهد. • حداقل ۵ مورد تدابیر پرستاری در مورد استرس را بیان کند.</p>	<p>• استرس را در یک خط توضیح دهد. • انواع عوامل استرس زارا نیست کند. • پاسخهای روانشناختی به استرس را شرح دهد. • پاسخ فیزیولوژیکی به استرس را شرح دهد. • تفاوت پاسخهای تطابقی و غیر تطابقی به استرس را توضیح دهد. • تاثیرات استرس در سطح سلولی را بیان کند. • پاسخ سلولی به استرس را شرح دهد. • حداقل ۵ مورد تدابیر پرستاری در مورد استرس را بیان کند.</p>	<p>• استرس را در یک خط توضیح دهد. • انواع عوامل استرس زارا نیست کند. • پاسخهای روانشناختی به استرس را شرح دهد. • پاسخ فیزیولوژیکی به استرس را شرح دهد. • تفاوت پاسخهای تطابقی و غیر تطابقی به استرس را توضیح دهد. • تاثیرات استرس در سطح سلولی را بیان کند. • پاسخ سلولی به استرس را شرح دهد. • حداقل ۵ مورد تدابیر پرستاری در مورد استرس را بیان کند.</p>	<p>• استرس را در یک خط توضیح دهد. • انواع عوامل استرس زارا نیست کند. • پاسخهای روانشناختی به استرس را شرح دهد. • پاسخ فیزیولوژیکی به استرس را شرح دهد. • تفاوت پاسخهای تطابقی و غیر تطابقی به استرس را توضیح دهد. • تاثیرات استرس در سطح سلولی را بیان کند. • پاسخ سلولی به استرس را شرح دهد. • حداقل ۵ مورد تدابیر پرستاری در مورد استرس را بیان کند.</p>
<p>۴ و ۵</p> <p>اصول و روشهای توانبخشی</p>	<p>با مفهوم توانبخشی و روشهای مختلف آن و نقش مراقبتی پرستاران در این امر و اهمیت استمرار مراقبت و ورود مجدد به جامعه آشنا گردد.</p>	<p>• اهداف توانبخشی را شرح دهد. • اهداف توانبخشی را بیان کند. • روشهای مختلف توانبخشی را نام ببرد. • از فرآیند پرستاری بعنوان مبنا برای مراقبت از بیماران دچار نقص در مراقبت از خود ، اختلال حرکتی فیزیکی، اختلال در پوست و دیگرگونی در الگوهای د فعی، استفاده نماید. • اهمیت استمرار مراقبت و ورود مجدد به جامعه را شرح دهد.</p>	<p>• اهداف توانبخشی را شرح دهد. • اهداف توانبخشی را بیان کند. • روشهای مختلف توانبخشی را نام ببرد. • از فرآیند پرستاری بعنوان مبنا برای مراقبت از بیماران دچار نقص در مراقبت از خود ، اختلال حرکتی فیزیکی، اختلال در پوست و دیگرگونی در الگوهای د فعی، استفاده نماید. • اهمیت استمرار مراقبت و ورود مجدد به جامعه را شرح دهد.</p>	<p>• اهداف توانبخشی را شرح دهد. • اهداف توانبخشی را بیان کند. • روشهای مختلف توانبخشی را نام ببرد. • از فرآیند پرستاری بعنوان مبنا برای مراقبت از بیماران دچار نقص در مراقبت از خود ، اختلال حرکتی فیزیکی، اختلال در پوست و دیگرگونی در الگوهای د فعی، استفاده نماید. • اهمیت استمرار مراقبت و ورود مجدد به جامعه را شرح دهد.</p>	<p>• اهداف توانبخشی را شرح دهد. • اهداف توانبخشی را بیان کند. • روشهای مختلف توانبخشی را نام ببرد. • از فرآیند پرستاری بعنوان مبنا برای مراقبت از بیماران دچار نقص در مراقبت از خود ، اختلال حرکتی فیزیکی، اختلال در پوست و دیگرگونی در الگوهای د فعی، استفاده نماید. • اهمیت استمرار مراقبت و ورود مجدد به جامعه را شرح دهد.</p>



بسمه تعالی  
 دانشگاه آزاد اسلامی داراب - گروه پرستاری  
 دنباله طرح درس روزانه ( Lesson Plan ) مفاهیم پایه پرستاری

عنوان درس : مفاهیم پایه مشخصه درس :	رشته /مقطع تحصیلی : کارشناسی پیوسته پرستاری		سال تحصیلی/ ترم:	تعداد واحد	واحد: ۲	تعداد دانشجوی:	مدرس: دهقانی
زمان شروع کلاس:			زمان پایان ترم:		محل تشکیل کلاس/ شماره کلاس:		
مسئول بررسی طرح درس: سرکار خانم سمیه زارع							
شرح درس : در درس مفاهیم پرستاری سعی بر این است که مفاهیم مختلف از جمله بیماری و سلامتی، فرآیند پرستاری، درد و مدیریت درد، سالمندی، مراقبت پایان عمر، ناتوانی و توانبخشی، بیماری مزمن ، تنش و سازگاری و عفونت بیمارستانی برای دانشجویان قابل فهم گردد.							
جلسه	رئوس مطالب	هدف کلی	اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان ترم درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش ارائه درس	رسانه آموزشی	
۶	مراقبت بهداشتی از سالمندان	- با مفهوم سالمندی و مشکلات جسمی و روانی شایع و نقش پرستاران در مواقع بیماری و سلامتی سالمندان آشنا گردد.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• اهمیت مراقبتهای بهداشتی پیشگیرانه و ارتقاء سلامتی سالمندان را شرح دهد.</li> <li>• مشکلات شایع جسمی و روانی سالمندان و اثرات آن را بر عملکرد سالمندان و خانواده هایشان مقایسه کند.</li> <li>• نقش پرستار در جلسات نیازهای مراقبتی سالمندان ( شامل دارو درمانی) را شرح دهد.</li> <li>• نگرانی های سالمندان و خانواده های آنان را در منزل و جامعه ، در بخشهای مراقبت های حاد و یا طولانی را به تفکیک بیان کند.</li> </ul>	نظری	سخنرانی ، بحث در مورد مطالب تدریس شده و پرسش و پاسخ و پاسخ و فیلم و اسلاید آموزشی.	لپ تاپ-ویدئو پروژکتور- وایت برد و مازیک	

۷	بیماریهای مزمن و حاد	- با مفهوم بیماری مزمن و حاد کاربرد مراقبت پرستاری در مبتلایان آشنا گردد..	<ul style="list-style-type: none"> <li>تفاوت بیماری مزمن و حاد را شرح دهد.</li> <li>عوامل مرتبط با افزایش بروز بیماریهای مزمن و حاد را به تفکیک بنویسد.</li> <li>عواقب ابتلا به بیماری مزمن و حاد را برای مبتلایان و خانواده هایشان شرح دهد.</li> <li>نقش پرستاران در مراقبت از بیماران حاد و مزمن را به تفکیک توضیح دهد.</li> </ul>	تفکیک	سخنرانی، بحث در مورد مطالب تدریس شده و پرسش و پاسخ و فیلم و اسلاید آموزشی.	لپ تاپ-ویدئو پروژکتور- وایت برد و مژیک
۸	مرگ و مراحل رویایی با آن	- با مفهوم مراقبت های پایان عمر و مراحل رویایی با غم و سوگواری آشنا گردد.	<ul style="list-style-type: none"> <li>مراقبتهای تسکینی را تعریف کند.</li> <li>عملکرد مراکز ارائه دهنده خدمات تسکینی و مراکز ارائه دهنده مراقبتهای پایان عمر را با هم مقایسه کند.</li> <li>موانع پیشرفت مراقبتهای پایان عمر را لیست کند.</li> <li>مهارتهای ارتباطی در برقراری ارتباط با بیماران رو به مرگ و خانواده های آنان را نام ببرد.</li> <li>مراقبتهای لازم از نظر فرهنگی و مذهبی را برای بیماران رو به مرگ و خانواده های آنان را لیست کند.</li> <li>اقدامات پرستاری مناسب برای کنترل پاسخ های فیزیولوژیک در مراحل پایانی عمر را شرح دهد.</li> <li>مراقبتهای پرستاری از بیماران در حال مرگ را توضیح دهد.</li> </ul>	تفکیک	سخنرانی، بحث در مورد مطالب تدریس شده و پرسش و پاسخ و فیلم و اسلاید آموزشی.	لپ تاپ-ویدئو پروژکتور- وایت برد و مژیک
۹	شوک و مراقبتهای پرستاری	بامفهوم سندرم شوک و دسته بندی و مراقبتهای طبی و پرستاری آن آشنا گردد.	<ul style="list-style-type: none"> <li>انواع شوک را نام ببرد.</li> <li>انواع شوک را به تفکیک توضیح دهد.</li> <li>شباهتها و تفاوت های انواع شوک را توضیح دهد</li> <li>اولویتهای پرستاری وطبی را در درمان مبتلایان به شوک را توضیح دهد.</li> <li>اقدامات پرستاری مربوط به داروهای تجویزی در درمان شوک را توضیح دهد.</li> <li>نقش پرستاران در ارائه حمایت روانی - اجتماعی مبتلایان به شوک و خانواده آنها را تعریف کند.</li> </ul>	تفکیک	سخنرانی، بحث در مورد مطالب تدریس شده و پرسش و پاسخ و فیلم و اسلاید آموزشی.	لپ تاپ-ویدئو پروژکتور- وایت برد و مژیک



بسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی داراب - گروه پرستاری

دنباله طرح درس روزانه ( Lesson Plan ) مفاهیم پایه پرستاری

عنوان درس : مفاهیم پایه پرستاری		رشته / مقطع تحصیلی : کارشناسی		سال تحصیلی / ترم :	تعداد واحد :	تعداد واحد :	مدیر: ویدادهقانی
مشخصه درس :		پیوسته پرستاری		محل تشکیل کلاس / شماره کلاس :			
زمان شروع کلاس :		زمان پایان ترم :					
مستول بررسی طرح درس : سرکار خانم سمیه زارع							
جلسه	رنوس مطالب	هدف کلی	اهداف رفتاری (دانشجو پس از پایان ترم درس قادر خواهد بود:	حیطه	روش ارائه درس	رسانه آموزشی	

<p>لپ تاپ-ویدیو پروژکتور- وایت برد و مازیک</p>	<p>سخنرانی، بحث در مورد مطالب تدریس شده و پرسش و پاسخ و فیلم و اسلاید آموزشی</p>	<p>نظری</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ساختمان و عملکرد سلول طبیعی و سلول سرطانی را مقایسه کند.</li> <li>• ویژگیهای تومورهای خوش خیم و بدخیم را با هم مقایسه کند.</li> <li>• پاتوفیزیولوژی و سیر بدخیمی را بیان کند.</li> <li>• عوامل کارسینوژن را لیست کند.</li> <li>• روشهای تشخیص سرطان را توضیح دهد.</li> <li>• انواع روشهای درمانی سرطان را توضیح دهد.</li> <li>• مراقبتهای پرستاری مربوط به روشهای درمانی را به تفکیک توضیح دهد.</li> <li>• بین اهداف روشهای جراحی مورد استفاده در درمان سرطان، تشخیص، پروفیلاکسی، تسکین و بازسازی افتراق بگذارد.</li> <li>• نقش فرآیند پرستاری بعنوان چارچوب مراقبتی بیماران سرطانی توضیح دهد.</li> <li>• عوارض بیماران سرطانی را برشمارد.</li> <li>• پارامترهای بررسی و تدابیر پرستاری از بیماران با اورژانس های آنکولوژی را مشخص کند.</li> </ul>	<p>- با مفهوم سرطان و انواع و روشهای تشخیصی و درمانی و مراقبتهای پرستاری مربوط به هر مرحله آشنا گردد.</p>	<p>سرطان و تدابیر پرستاری در مبتلایان به سرطان</p>	<p>۱۰، ۱۱، ۱۲، ۱۴، ۱۳</p>
--	--	-------------	---	---	--	---------------------------

<p>لپ تاپ-ویدیو پروژکتور- وایت برد و مازیک</p>	<p>سخنرانی، بحث در مورد مطالب تدریس شده و پرسش و پاسخ و فیلم و اسلاید آموزشی</p>	<p>تفصیلی</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• انواع زخمها را نام ببرد.</li> <li>• خصوصیات انواع زخمها را باهم مقایسه کند.</li> <li>• عوامل موثر در التیام زخم را توضیح دهد.</li> <li>• مراقبتهای پرستاری در مراقبت از زخم را در چهارچوب فرآیند پرستاری توضیح دهد.</li> <li>• عفونتهای بیمارستانی را تعریف کند.</li> <li>• عوامل موثر در بروز عفونتهای بیمارستانی را لیست کند.</li> <li>• میکرو ارگانیسمهای شایع در بروز عفونتهای بیمارستانی در هر سیستم بدنی را نام برد.</li> <li>• سیستمهای درگیر بدنی در عفونتهای بیمارستانی را بر اساس اولویت درگیری لیست کند.</li> <li>• مراقبتهای پرستاری در مورد عفونتهای بیمارستانی را توضیح دهد.</li> </ul>	<p>-با مفهوم روشهای کنترل و پیشگیری از عفونتهای بیمارستانی و انواع زخمها، مراحل ترمیم ، عوامل موثر در بهبود زخم و مراقبت پرستاری مربوطه آشنا گردد.</p>	<p>صدمات و ترمیم سلولی و عفونتهای بیمارستانی</p>	<p>۱۵ و ۱۶</p>
<p>لپ تاپ-ویدیو پروژکتور- وایت برد و مازیک</p>	<p>سخنرانی، بحث در مورد مطالب تدریس شده و پرسش و پاسخ و فیلم و اسلاید آموزشی</p>	<p>تفصیلی</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تصویر ذهنی از خود را تعریف کند.</li> <li>• عوامل موثر در ساختن تصویر ذهنی از خود را لیست کند.</li> <li>• عوامل موثر برعکس العمل فرد نسبت به تغییر تصویر ذهنی از خود را توضیح دهد.</li> <li>• تصویر ذهنی در دوره های مختلف رشد و تکامل را با هم مقایسه کند.</li> <li>• عکس العمل افراد خانواده و اجتماع و تیم بهداشتی نسبت به هر تغییر را توضیح دهد.</li> <li>• مراقبتهای پرستاری در بیماران دچار اختلال در تصویر ذهنی را توضیح دهد.</li> </ul>	<p>- با مفهوم اختلال در تصویر ذهنی از خود و مراقبتهای پرستاری مربوطه و روند رشد و تکامل آشنا گردد. ذهنی</p>	<p>اختلال در تصویر ذهنی</p>	<p>۱۷</p>

حیطه ها : ر = روان حرکتی : ش = شناختی : ع = عاطفی

شیوه ارزشیابی دانشجویی:  
حضور فعال و توأم با آمادگی  
آزمون های بدون اطلاع رسانی

۱ نمره  
۲ نمره

تکالیف دانشجویی  
آزمون پایانی

۲ نمره  
۱۵ نمره

تکالیف دانشجویی : ارائه کنفرانس، ارائه فرآیند پرستاری در مورد یک بیمار با تشخیص پزشکی دلخواه.

نوع سوالات امتحانی : چهارگزینه ای- صحیح و غلط-سوالات تشریحی کوتاه پاسخ.  
مقررات کلاسی:

- ❖ حضور به موقع در کلاس
- ❖ برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو برابر مقررات آموزشی دانشکده
- ❖ رعایت شئونات دانشجویی .
- ❖ خاموش کردن موبایل در کلاس درس
- ❖ رعایت احترام به استاد
- ❖ رعایت اصول اخلاقی
- ❖ انجام به موقع تکالیف و تحویل پروژه در تاریخ تعیین شده

منابع درسی:

۱-Text book of medical physiology. Gayton& Hall . ۱۱th edition, ۲۰۱۰.

۲-Smeltzer,S.C.,&Bare,B. Brunner and Suddarths Text Book of Medical Surgical Nursing. (Philadelphia:Lippincott.(last edit)

۳- Black & HawksMedical Surgical NursingPhiladelphia:Saunders.(last edit)

۴- کلیه منابع فارسی موجود در کتابخانه دانشگاه از ۲۰۱۴ به بعد.