

بسمه تعالی



دانشگاه آزاد اسلامی واحد داراب - دانشکده پرستاری و مامایی

فرم طرح درس روزانه (Lesson Plan)

درس پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۳

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری		جلسه: ۱	تاریخ برگزاری: طبق تقویم آموزشی	مکان: کلاس -----	
هدف کلی: دانشجو با آناتومی و فیزیولوژی سیستم عصبی آن آشنا گردد.		زمان: ---	مدرس: سمیه زارع	مدت: ۲ ساعت	
رئوس مطالب	اهداف رفتاری: دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	روش ارائه درس	وسیله کمک آموزشی	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی دانشجو
آناتومی و فیزیولوژی سیستم عصبی.	<ul style="list-style-type: none">- دستگاه عصبی (PNS, CNS) را از لحاظ آناتومی شرح دهد.- قسمتهای مختلف مغز، مخ، ساقه مغز را لیست نماید.- وضعیت خونرسانی و اعصاب مغزی و اعمال آنها را توضیح دهد.- وظایف و عملکرد بخشهای مختلف مغز، مخ و ساقه مغز را شرح دهد.- خصوصیات مایع مغزی، نخاعی را شرح دهد.- نحوه ترشح و جذب و دفع مایع مغزی، نخاعی را شرح دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	<ul style="list-style-type: none">- سخنرانی- بحث گروهی- پرسش و پاسخ- نمایش فیلم	<ul style="list-style-type: none">ویدئو پروژکتوروایت برد و ماژیکپاور پوینتفیلم	<ul style="list-style-type: none">پرسش شفاهی حین تدریسامتحان پایان ترم

بسمه تعالی



دانشگاه آزاد اسلامی واحد داراب - دانشکده پرستاری و مامایی

فرم طرح درس روزانه (Lesson Plan)

درس پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۳

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری		جلسه: ۲	تاریخ برگزاری: طبق تقویم آموزشی	مکان: کلاس: ----
هدف کلی: دانشجو با جمع آوری اطلاعات عینی و ذهنی دستگاه عصبی آشنا گردد.		زمان: ----	مدرس: سمیه زارع	مدت: ۲ ساعت
رئوس مطالب	اهداف رفتاری: دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	روش ارائه درس	وسیله کمک آموزشی
جمع آوری اطلاعات عینی و ذهنی دستگاه عصبی	<p>- سطوح هوشیاری (LOC) و GCS را شرح دهد.</p> <p>- سرگیجه و عدم تعادل را شرح دهد.</p> <p>- نشانه های مربوط به مشکلات تنفسی و عدم تهویه مناسب در بیماران مبتلا به بیماری دستگاه عصبی و نشانه های نیاز به ساکشن را شرح دهد.</p> <p>- اختلالات درجه حرارت ، دفع ادرار و مدفوع را در بیماریهای اعصاب شرح دهد.</p> <p>- نحوه بررسی سیستمهای مختلف بیمار مبتلا به بیماریهای عصبی نظیر قلب و عروق ، گوارش ، پوست و ... را شرح دهد.</p>	<p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p> <p>شناختی</p>	<p>-سخنرانی</p> <p>-بحث گروهی</p> <p>-پرسش و پاسخ</p> <p>-آموزش تعیین سطح هوشیاری با استفاده از فلوشیت آی سی یو</p>	<p>ویدئو پروژکتور</p> <p>وایت برد و ماژیک</p> <p>پاور پوینت</p> <p>فلوشیت آی سی یو</p>
ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی دانشجو				سوالات شفاهی
				امتحان پایان ترم

بسمه تعالی



دانشگاه آزاد اسلامی واحد داراب - دانشکده پرستاری و مامایی

فرم طرح درس روزانه (Lesson Plan)

درس پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۳

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری		جلسه: ۳	تاریخ برگزاری: طبق تقویم آموزشی	مکان: کلاس: -----	
هدف کلی: دانشجو با تستهای تشخیصی بیماریهای سیستم عصبی آشنا گردد.		زمان: -----	مدرس: سمیه زارع	مدت: ۲ ساعت	
رئوس مطالب	اهداف رفتاری: دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	روش ارائه درس	وسيله کمک آموزشی	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی دانشجو
تستهای تشخیصی بیماریهای سیستم عصبی	<p>- تستهای رادیولوژیک مربوط به سیستم مغز و اعصاب نظیر (CT, X-ray) میلوگرافی و MRI....) و میوگرافی را شرح دهد.</p> <p>- مراقبتهای قبل، حین و پس از تستهای فوق را شرح دهد.</p> <p>- آنژیوگرافی مغزی، موارد استفاده آن، نحوه انجام پروسیجر و مراقبتهای قبل و پس از آنرا شرح دهد.</p> <p>- پونکچر کمری (LP)، نحوه انجام آن، موارد استفاده و مراقبتهای حین و پس از آن را بیان نماید.</p> <p>- EEG، نحوه و دلایل انجام آن و مراقبتهای مربوطه را توضیح دهد.</p>	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	- سخنرانی - بحث گروهی - پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور وایت برد و ماژیک پاور پوینت فیلم آموزشی	کوئیز امتحان پایان ترم

بسمه تعالی



دانشگاه آزاد اسلامی واحد داراب - دانشکده پرستاری و مامایی

فرم طرح درس روزانه (Lesson Plan)

درس پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۳

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری		جلسه: ۴	تاریخ برگزاری: طبق تقویم آموزشی	مکان: کلاس -----	
هدف کلی: دانشجو با بیماریهای عروقی مغز و سکنه مغزی آشنا گردد.		زمان: ----	مدرس: سمیه زارع	مدت: ۲ ساعت	
رئوس مطالب	اهداف رفتاری: دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	روش ارائه درس	وسیله کمک آموزشی	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی دانشجو
بیماریهای عروقی مغز و سکنه مغزی	-آپیدمیولوژی ، اتیولوژی و عوامل خطر ابتلا به بیماریهای عروقی مغز را شرح دهد. - بیماریهای عروقی مغز و انواع سکنه های مغزی را لیست نماید. - بیماری AVM ، اتیولوژی ، پاتوفیزیولوژی ، علائم و نشانه های بالینی ، نحوه تشخیص و درمان و مراقبتهای پرستاری مربوطه را شرح دهد. -آنوریسم مغزی ، اتیولوژی ، پاتوفیزیولوژی ، علائم و نشانه های بالینی ، نحوه تشخیص و درمان و مراقبتهای پرستاری مربوطه را توضیح دهد. - T.I.A ، اتیولوژی و پاتوفیزیولوژی ، علائم و نشانه های بالینی، نحوه تشخیص و درمان و مراقبتهای پرستاری مربوطه را بیان نماید. - سکنه مغزی خونریزی دهنده را با توجه به عوامل خطر ابتلاء ، پاتوفیزیولوژی و علائم و نشانه های بالینی ، نحوه تشخیص و درمان و مراقبتهای پرستاری مربوطه شرح دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور وایت برد و مازیک پاور پوینت	کوئیز امتحان پایان ترم

شناختی

- سگته مغزی غیرخونریزی دهنده را با توجه به عوامل خطر ابتلاء ،
پاتوفیزیولوژی و علائم و نشانه های بالینی ، نحوه تشخیص و درمان
و مراقبتهای پرستاری مربوطه شرح دهد.

بسمه تعالی



دانشگاه آزاد اسلامی واحد داراب - دانشکده پرستاری و مامایی

فرم طرح درس روزانه (Lesson Plan)

درس پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۳

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری		جلسه: ۵	تاریخ برگزاری: طبق تقویم آموزشی	مکان: کلاس -----	
هدف کلی: دانشجو با سردرد، سنکوپ و افزایش فشار داخل مغز آشنا گردد.		زمان: ----	مدرس: سمیه زارع	مدت: ۲ ساعت	
رئوس مطالب	اهداف رفتاری: دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	روش ارائه درس	وسيله کمک آموزشی	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی دانشجو
سردرد، سنکوپ و افزایش فشار داخل مغز	<p>- به انواع سردردهای ارگانیک و غیرارگانیک (میگرنی، تنشی، ناشی از تومورها و....) اشاره نماید.</p> <p>- میگرن را با توجه به پاتوفیزیولوژی، مراحل مختلف و نشانه های بالینی، نحوه تشخیص و درمان و مراقبتهای پرستاری مربوطه شرح دهد.</p> <p>- انواع سنکوپ را لیست کند.</p> <p>- سنکوپ، پاتوفیزیولوژی، اتیولوژی، عوامل خطر، نشانه های بالینی، درمان و مراقبتهای پرستاری مربوطه را توضیح دهد.</p> <p>- فشار داخل مغز (ICP) و میزان طبیعی آنرا تعریف کند.</p> <p>- فشار پرفیوژن مغز (C.P.P) و نحوه محاسبه آنرا شرح دهد.</p> <p>- افزایش فشار داخل مغز، علل، علائم و نشانه های بالینی آنرا شرح دهد.</p> <p>- سندرم پاسخ کوشینگ (Cushing Response syndrome) و نشانه های آنرا ذکر نماید.</p>	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور وایت برد و ماژیک پاور پوینت	کوئیز امتحان پایان ترم

			شناختی	- تشخیص و اقدامات درمانی - طبی افزایش فشار داخل مغز را بیان کند.	
			شناختی	- مراقبتهای پرستاری بیماران دچار افزایش فشار مغزی را شرح دهد.	

بسمه تعالی



دانشگاه آزاد اسلامی واحد داراب - دانشکده پرستاری و مامایی

فرم طرح درس روزانه (Lesson Plan)

درس پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۳

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری		جلسه: ۶	تاریخ برگزاری: طبق تقویم آموزشی	مکان: کلاس: -----	
هدف کلی: دانشجو با اختلالات اعصاب محیطی (نوریت، سیاتیک، کره، میاستنی گراو) آشنا گردد.		زمان: -----	مدرس: سمیه زارع	مدت: ۲ ساعت	
رئوس مطالب	اهداف رفتاری: دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	روش ارائه درس	وسیله کمک آموزشی	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی دانشجو
اختلالات اعصاب محیطی (نوریت، سیاتیک، کره، میاستنی گراو)	<ul style="list-style-type: none">- اختلالات شایع اعصاب محیطی (PNS disorder) را لیست نماید.- نوریت، علل و انواع آنرا شرح دهد.- سیاتیک، علل و نشانه های بالینی آنرا توضیح دهد.- هانتینگتون کره (HD) را از لحاظ اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، نحوه تشخیص و درمان و مراقبتهای پرستاری مربوطه توضیح دهد.- میاستنی گراو را از نظر اتیولوژی، پاتوفیزیولوژی، علائم بالینی، نحوه تشخیص و درمان و مراقبتهای پرستاری مربوطه شرح دهد.- بحران میاستنیک و بحران کولینرژیک را از نظر علائم، نحوه درمان و مراقبتهای پرستاری با هم مقایسه نماید.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور وایت برد و ماژیک پاور پوینت	کوئیز امتحان پایان ترم

بسمه تعالی



دانشگاه آزاد اسلامی واحد داراب - دانشکده پرستاری و مامایی

فرم طرح درس روزانه (Lesson Plan)

درس پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۳

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری		جلسه: ۷	تاریخ برگزاری: طبق تقویم آموزشی	مکان: کلاس -----	
هدف کلی: دانشجو با مننژیت، انسفالیت، آبسه مغزی، گلین باره آشنا گردد.		زمان: ----	مدرس: سمیه زارع	مدت: ۲ ساعت	
رئوس مطالب	اهداف رفتاری: دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	روش ارائه درس	وسيله کمک آموزشی	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی دانشجو
مننژیت ، انسفالیت ، آبسه مغزی ، گلین باره	<ul style="list-style-type: none">- مننژیت ، انواع و علل ، پاتوفیزیولوژی ، علائم بالینی ، تشخیص و درمان و مراقبتهای پرستاری مربوطه را شرح دهد.- انسفالیت و انواع آن (اپیدمیک ، اسپورادیک) ، علائم بالینی ، تشخیص و درمان و مراقبتهای پرستاری مربوطه را توضیح دهد.- آبسه مغزی ، علل ، علائم بالینی و نحوه تشخیص و درمان و مراقبتهای پرستاری مربوطه را توضیح دهد.- گلین باره ، اتیولوژی ، پاتوفیزیولوژی ، علائم بالینی ، تشخیص و درمان و مراقبتهای پرستاری مربوطه را توضیح دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور وایت برد و ماژیک پاور پوینت	کوئیز امتحان پایان ترم

بسمه تعالی



دانشگاه آزاد اسلامی واحد داراب - دانشکده پرستاری و مامایی

فرم طرح درس روزانه (Lesson Plan)

درس پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۳

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری		جلسه: ۸		تاریخ برگزاری: طبق تقویم آموزشی		مکان: کلاس ---	
هدف کلی: دانشجو با ضربه مغزی ، بیماریهای دستگاه عصبی مرکزی (فلج بل ، نورالژی عصب سه قلو) آشنا گردد.		زمان: ---		مدرس: سمیه زارع		مدت: ۲ ساعت	
رئوس مطالب	اهداف رفتاری: دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	روش ارائه درس	وسیله کمک آموزشی	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی دانشجو		
ضربه مغزی ، بیماریهای دستگاه عصبی مرکزی (فلج بل ، نورالژی عصب سه قلو)	-انواع صدمات مغزی (صدمه به جمجمه ، تکان مغزی ، کوفتگی مغزی ، خونریزیها و....) را لیست نماید. -صدمه به جمجمه و پوست سر، تشخیص و درمان آنرا ذکر نماید. - تکان ، کوفتگی و صدمه منتشر آکسونی مغز را با ذکر پاتوفیزیولوژی ، علائم بالینی تشخیص و درمان و مراقبتهای پرستاری مربوطه بیان نماید. - شکستگیهای جمجمه (خطی ، فرورفته ، قاعده جمجمه) ، علل ، علائم بالینی ، تشخیص و درمان و مراقبتهای پرستاری مربوطه را شرح دهد. - خونریزی روی سخت شامه (EDH) را با ذکر علل ، نشانه های بالینی ، عوامل موثر بر پیش آگهی ، نحوه تشخیص و درمان و مراقبتهای پرستاری مربوطه را شرح دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور وایت برد و ماژیک پاور پوینت	کوئیز امتحان پایان ترم		

			شناختی	<p>– خونریزی زیرسخت شامه (SDH) و انواع آن را با ذکر علل ، نشانه های بالینی ، عوامل موثر بر پیش آگهی ، نحوه تشخیص و درمان و مراقبتهای پرستاری مربوطه توضیح دهد.</p>	
			شناختی	<p>– خونریزی پارانشیم مغز(ICH) علل ، علائم بالینی ، نحوه تشخیص و درمان و مراقبتهای پرستاری مربوطه را شرح دهد.</p>	
			شناختی	<p>– فلج بل ، علل ، علائم بالینی ، نحوه تشخیص و درمان و مراقبتهای پرستاری مربوطه را شرح دهد.</p>	
			شناختی	<p>– نورالژی عصب سه قلو، علل ، علائم بالینی ، نحوه تشخیص و درمان و مراقبتهای پرستاری مربوطه را شرح دهد.</p>	

بسمه تعالی



دانشگاه آزاد اسلامی واحد داراب - دانشکده پرستاری و مامایی

فرم طرح درس روزانه (Lesson Plan)

درس پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۳

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری		جلسه: ۹	تاریخ برگزاری: طبق تقویم آموزشی	مکان: کلاس -----	
هدف کلی: دانشجو با پارکینسون ، تومورهای مغزی ، اعمال جراحی دستگاه عصبی ، مراقبتهای قبل و بعد از عمل آشنا گردد.		زمان: ----	مدرس: سمیه زارع	مدت : ۲ ساعت	
رئوس مطالب	اهداف رفتاری: دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	روش ارائه درس	وسیله کمک آموزشی	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی دانشجو
پارکینسون ، تومورهای مغزی، اعمال جراحی دستگاه عصبی ، مراقبتهای قبل و بعد از عمل	<p>- پارکینسون ، پاتوفیزیولوژی ، علائم بالینی ، نحوه تشخیص و درمان و مراقبتهای پرستاری مربوطه را شرح دهد.</p> <p>- انواع تقسیم بندی تومورهای مغزی را (از لحاظ محل تومور، خوش خیم یا بدخیم بودن ، منشاء سلولی و...) لیست کند.</p> <p>- مننژیوما ، گلیوما ، آنژیوما، نورومای آکوستیک را با توجه به پاتوفیزیولوژی ، پیش آگهی و علائم بالینی ، نحوه تشخیص و درمان و مراقبتهای پرستاری مربوطه را شرح دهد.</p> <p>- آدنومای هیپوفیز، تومورهای مخچه را از لحاظ پاتوفیزیولوژی ، علائم بالینی ، نحوه تشخیص و درمان ، عوارض و مراقبتهای پرستاری مربوطه را شرح دهد.</p> <p>- عملهای جراحی دستگاه عصبی مرکزی (کرانیاتومی ، هیپوفیزکتومی و...) عوارض مربوطه ، مراقبتهای پرستاری قبل و پس از هر یک را شرح دهد.</p>	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	-سخنرانی -بحث گروهی -پرسش و پاسخ -نمایش فیلم جراحی دستگاه عصبی	ویدئو پروژکتور وایت برد و ماژیک پاور پوینت فیلم آموزشی	کوئیز امتحان پایان ترم

بسمه تعالی



دانشگاه آزاد اسلامی واحد داراب - دانشکده پرستاری و مامایی

فرم طرح درس روزانه (Lesson Plan)

درس پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۳

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری		جلسه: ۱۰	تاریخ برگزاری: طبق تقویم آموزشی	مکان: کلاس -----	
هدف کلی: دانشجو با آناتومی و فیزیولوژی پوست آشنا گردد.		زمان: ----	مدرس: سمیه زارع	مدت: ۲ ساعت	
رئوس مطالب	اهداف رفتاری: دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	روش ارائه درس	وسیله کمک آموزشی	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی دانشجو
آناتومی و فیزیولوژی پوست	۱- آناتومی لایه های سه گانه پوست و سلولهای اختصاصی پوست و ضمام آن مثل مو و ناخن را شرح دهد. ۲- عملکردهای متعدد پوست (حفاظت ، تامین حس ، نگهداری مایعات ، تنظیم درجه حرارت ، تولید ویتامین D) را شرح دهد. ۳- تغییرات طبیعی پوست و ضمام آن در دوران پیری را بیان کند. ۴- نحوه بررسی فیزیکی پوست را توضیح دهد. ۵- علائم و نشانه های عمده در بیماریهای پوستی را شرح دهد. ۶- لیژن های مختلف پوستی را تعریف کند. ۷-انواع تستهای تشخیصی و کاربرد آنها را نام ببرد. ۸-مراقبتهای پرستاری لازم در تستهای تشخیصی پوست را بیان کند.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور وایت برد و ماژیک پاور پوینت	کوئیز امتحان پایان ترم

بسمه تعالی



دانشگاه آزاد اسلامی واحد داراب - دانشکده پرستاری و مامایی

فرم طرح درس روزانه (Lesson Plan)

درس پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۳

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری		جلسه: ۱۱	تاریخ برگزاری: طبق تقویم آموزشی	مکان: کلاس -----	
هدف کلی: دانشجو با عفونتهای باکتریایی پوست (زرد زخم ، فولیکولیت ، فوروونکل و....) و آکنه آشنا گردد.		زمان: ----	مدرس: سمیه زارع	مدت: ۲ ساعت	
رئوس مطالب	اهداف رفتاری: دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	روش ارائه درس	وسيله کمک آموزشی	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی دانشجو
عفونتهای باکتریایی پوست (زرد زخم ، فولیکولیت ، فوروونکل و....) و آکنه.	۱- پاتوفیزیولوژی ، علائم بالینی و درمانهای طبی در بیماری زرد زخم را شرح دهد. ۲- عوارض جانبی ، بیماری زرد زخم درمان نشده را نام ببرد. ۳- فولیکولیت ، فوروونکل و کاربانکل را تعریف نماید. ۴- علائم بالینی ، تشخیص و درمان طبی فولیکولیت ، فوروونکل و کاربانکل را توضیح دهد. ۵- مراقبت پرستاری و احتیاطات خاص و آموزشهای لازم به بیماران مبتلا به فولیکولیت و.... را شرح دهد. ۶- پاتوفیزیولوژی آکنه و علائم بالینی آنرا شرح دهد. ۷- درمانهای طبی شامل تغذیه مناسب ، بهداشت پوست ، دارو درمانی بصورت موضعی و سیستمیک و جراحی در آکنه را شرح دهد. ۸- درمانهای پرستاری از بیمار مبتلا به آکنه را بیان کند.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور وایت برد و مازیک پاور پوینت	کوئیز امتحان پایان ترم

بسمه تعالی



دانشگاه آزاد اسلامی واحد داراب - دانشکده پرستاری و مامایی

فرم طرح درس روزانه (Lesson Plan)

درس پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۳

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری		جلسه: ۱۲	تاریخ برگزاری: طبق تقویم آموزشی	مکان: کلاس -----	
هدف کلی: دانشجو با عفونتهای ویروسی پوستی (زونا و تب خال) عفونتهای قارچی و انگلی پوست آشنا گردد.		زمان: ----	مدرس: سمیه زارع	مدت: ۲ ساعت	
رئوس مطالب	اهداف رفتاری: دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	روش ارائه درس	وسيله کمک آموزشی	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی دانشجو
عفونتهای ویروسی پوستی (زونا و تب خال) عفونتهای قارچی و انگلی پوست	۱- پاتوفیزیولوژی و علائم بالینی بیماری زونا را توضیح دهد. ۲- گروههای در معرض خطر ابتلاء به زونا را نام ببرد. ۳- مداخلات درمانی بیماری زونا و مراقبتهای پرستاری لازم را شرح دهد. ۴- پاتوفیزیولوژی و علائم بالینی انواع تب خال (دهانی و تناسلی) را شرح دهد. ۵- تستهای تشخیصی و مداخلات درمانی مرتبط با تب خال را توضیح دهد. ۶- پاتوفیزیولوژی ، علائم ، پیشگیری و درمان عفونت قارچی Tinea carpitis را شرح دهد. ۷- پاتوفیزیولوژی ، علائم ، تشخیص و درمان عفونت قارچی Tinea carposis را شرح دهد. ۸- پاتوفیزیولوژی ، علائم ، تشخیص و درمان عفونت قارچی Tinea pedis را شرح دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور وایت برد و مازیک پاور پوینت	کوئیز امتحان پایان ترم

۹- پاتوفیزیولوژی ، علائم ، تشخیص و درمان عفونت قارچی
Tinea cruris را شرح دهد.

۱۰- گروههای در معرض خطر عفونتهای انگلی پوست را نام ببرد.

۱۱- پاتوفیزیولوژی ، علائم و درمان و مراقبت پرستاری در انواع
عفونت انگلی شپش (**Pediculasis**) را توضیح دهد.

۱۲- پاتوفیزیولوژی ، علائم بالینی ، تستهای تشخیصی ، درمان و
مراقبت پرستاری در عفونت انگلی گال **Scabies** را شرح دهد.

شناختی

شناختی

شناختی

شناختی

بسمه تعالی



دانشگاه آزاد اسلامی واحد داراب - دانشکده پرستاری و مامایی

فرم طرح درس روزانه (Lesson Plan)

درس پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۳

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری		جلسه ۱۳	تاریخ برگزاری: طبق تقویم آموزشی	مکان: کلاس -----	
هدف کلی: دانشجو با درمانیت ، پسوریازیس ، پمفیگوس ، واکنشهای داروئی و تومورهای پوستی آشنا گردد.		زمان: ---	مدرس: سمیه زارع	مدت : ۲ ساعت	
رئوس مطالب	اهداف رفتاری: دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	روش ارائه درس	وسيله کمک آموزشی	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی دانشجو
درمانیت ، پسوریازیس ، پمفیگوس ، واکنشهای داروئی و تومورهای پوستی	۱- پاتوفیزیولوژی ، علائم بالینی ، عوامل مستعدکننده و مداخلات درمانی و پرستاری در انواع درمانیت را شرح دهد. ۲- پاتوفیزیولوژی ، علائم بالینی ، تستهای تشخیصی در مداخلات درمانی پسوریازیس را توضیح دهد. ۳- مداخلات پرستاری و مداخلات روانی در بیماری پسوریازیس را بیان کند. ۴- عوارض جانبی بیماری پسوریازیس را نام ببرد. ۵- پاتوفیزیولوژی ، علائم بالینی ، تستهای تشخیصی و مداخلات درمانی در بیماری تاولی پمفیگوس را شرح دهد. ۶- مراقبتهای پرستاری از بیماران مبتلا به پمفیگوس را بیان کند. ۷- واکنشهای داروئی پوستی را تعریف نماید و خطرات ناشی از آن را نام ببرد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	- سخنرانی - بحث گروهی - پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور وایت برد و ماژیک پاور پوینت	کوئیز سوالات شفاهی امتحان پایان ترم

			شناختی	۸- دسته های داروئی موثر در ایجاد واکنشهای داروئی پوستی را لیست کند.
			شناختی	۷- علائم بالینی ، تشخیص و مداخلات درمانی را در واکنشهای داروئی پوستی توضیح دهد.
			شناختی	۸- مراقبتهای پرستاری از بیماران مبتلا به واکنشهای داروئی پوستی را شرح دهد.
			شناختی	۹- پاتوفیزیولوژی ، علائم بالینی ، تستهای تشخیصی ، پیش آگهی و درمان تومور پوستی B.C.C را شرح دهد.
			شناختی	۱۰- پاتوفیزیولوژی ، علائم بالینی ، تستهای تشخیصی ، پیش آگهی و درمان تومور پوستی S.C.C را شرح دهد.
			شناختی	۱۱- پاتوفیزیولوژی ، علائم بالینی ، تستهای تشخیصی ، پیش آگهی و درمان تومور پوست ملانوما را شرح دهد.
			شناختی	۱۲- مراقبتهای پرستاری در بیماران مبتلا به بدخیمی های پوست را بیان کند.

بسمه تعالی



دانشگاه آزاد اسلامی واحد داراب - دانشکده پرستاری و مامایی

فرم طرح درس روزانه (Lesson Plan)

درس پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۳

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری		جلسه: ۱۴	تاریخ برگزاری: طبق تقویم آموزشی	مکان: کلاس -----	
هدف کلی: دانشجو با اپیدمیولوژی و پاتوفیزیولوژی سوختگی آشنا گردد.		زمان: ---	مدرس: سمیه زارع	مدت: ۲ ساعت	
رئوس مطالب	اهداف رفتاری: دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	روش ارائه درس	وسیله کمک آموزشی	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی دانشجو
اپیدمیولوژی و پاتوفیزیولوژی سوختگی	۱- اپیدمیولوژی سوختگی و عوامل عمده ایجاد سوختگی را بیان کند. ۲- اهداف عمده چهارگانه (پیشگیری، درمان بموقع و موثر، پیشگیری از ناتوانی و نوتوانی) در بیماران دچار سوختگی را شرح دهد. ۳- انواع مختلف سوختگی بر اساس عامل ایجاد کننده را نام برد. ۴- دسته بندی سوختگی بر اساس عمق آسیب (درجه ۱ و ۲ و ۳) را شرح دهد. ۵- تعیین وسعت سوختگی بر اساس قانون ۹، روش لاندوبراودر (BSA) و روش کف دست (Palm) را توضیح دهد. ۶- پاسخ موضعی و سیستمیک ارگانهای بدن نسبت به سوختگی را شرح دهد. ۷- مشخصات زخمهای سوختگی درجه ۱، ۲، ۳، را شرح دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ نمایش فیلم درجات سوختگی	ویدئو پروژکتور وایت برد و ماژیک پاور پوینت نمایش فیلم	کوئیز سوالات شفاهی امتحان پایان ترم

بسمه تعالی



دانشگاه آزاد اسلامی واحد داراب - دانشکده پرستاری و مامایی

فرم طرح درس روزانه (Lesson Plan)

درس پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۳

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری		جلسه: ۱۵	تاریخ برگزاری: طبق تقویم آموزشی	مکان: کلاس ---	
هدف کلی: دانشجو با تدابیر درمانی در سوختگی آشنا گردد.		زمان: ---	مدرس: سمیه زارع	مدت: ۲ ساعت	
رئوس مطالب	اهداف رفتاری: دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	روش ارائه درس	وسیله کمک آموزشی	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی دانشجو
تدابیر درمانی در سوختگی	۱- مراقبتهای ضروری قبل از رسیدن به بیمارستان را بیان کند.	شناختی	- سخنرانی	ویدئو پروژکتور	کوئیز
	۲- مراقبتهای مرحله اورژانس و احیاء سوختگی را بیان کند.	شناختی	- بحث گروهی	وایت برد و ماژیک	امتحان پایان ترم
	۳- سوختگی های خفیف ، متوسط و شدید را بر اساس مشخصات کامل آنها شرح دهد.	شناختی	- پرسش و پاسخ	پاور پوینت	
	۴- اهمیت احیاء مایعات را شرح داده و روشهای مختلف جایگزینی مایعات را توضیح دهد.	شناختی			
	۵- مراقبتهای پرستاری از بیمار در دوره اورژانس ، دوره حاد سوختگی را شرح دهد.	شناختی			
	۶- معیارهای پیشگیری از عفونت و مراقبت از زخم را در بیماران سوختگی شرح دهد.	شناختی			
	۷- پانسمان سوختگی به روشهای باز و بسته را توضیح دهد.	شناختی			

بسمه تعالی



دانشگاه آزاد اسلامی واحد داراب - دانشکده پرستاری و مامایی

فرم طرح درس روزانه (Lesson Plan)

درس پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۳

رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پرستاری		جلسه: ۱۶	تاریخ برگزاری: طبق تقویم آموزشی	مکان: کلاس -----	
هدف کلی: دانشجویان با مراقبت از بیمار سوختگی بعد از عملهای جراحی و دوران نوتوانی آشنا شود.		زمان: ----	مدرس: سمیه زارع	مدت: ۲ ساعت	
رئوس مطالب	اهداف رفتاری: دانشجو پس از پایان درس قادر خواهد بود	حیطه	روش ارائه درس	وسيله کمک آموزشی	ارزشیابی و فعالیتهای تکمیلی دانشجو
مراقبت از بیمار با مشکلات سوختگی	۱-دبدریدمان زخم سوختگی و انواع آنرا بیان کند. ۲-انواع مختلف گرافت را توضیح دهد (هموگرافت و هتروگرافت و سینتتیک گرافت) . ۳-اتوگرافت و مراقبتهای مربوط به آنرا شرح دهد. ۴-تدابیر درمانی درد، در بیماران سوخته را شرح دهد. ۵-حمایتهای تغذیه ای بیماران دچار سوختگی را بیان کند. ۶-عوارض مرتبط با سوختگی (تشکیل اسکار و کلویید، عدم ترمیم زخم ، Contracture) ۷-مراقبتهای ضروری جهت پیشگیری از عوارض سوختگی را شرح دهد. ۸-مراقبتهای پرستاری در دوران نوتوانی را شرح دهد.	شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی شناختی	سخنرانی بحث گروهی پرسش و پاسخ	ویدئو پروژکتور وایت برد و ماژیک پاور پوینت	کوئیز امتحان پایان ترم