



عنوان درس: کارآموزی بالینی ICU	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته پرستاری
تعداد واحد: ۱ (۵۱ ساعت)	زمان ارائه: همزمان با دروس نظری مرتبط
نیمسال تحصیلی: .....	تعداد دانشجویان: .....
محل کارآموزی: بخش آی سی .....	زمان شروع کلاس: .....
نام مدرس: سمیه زارع	

● شرح کارآموزی: در این دوره به دانشجو فرصت داده می شود تا در بخش مراقبت ویژه آی سی یو ضمن بررسی و شناخت وضعیت بحرانی بیماران براساس تشخیص های پرستاری به طراحی، اجراء و ارزیابی مراقبتهای خاص پرستاری مبتنی بر تدابیر پرستاری اقدام نماید. در این راستا تلفیق آموخته های علمی و استفاده از مهارتهای تفکر خلاق و حل مساله مد نظر می باشد. آموزش به بیمار و خانواده، نوتوانی و مراقبت در منزل از ارکان این کارآموزی به شمار می رود.

● هدف کلی: هدف کلی این درس، کمک به دانشجو جهت استفاده از آموخته های نظری و کسب توانایی های لازم در ارائه مراقبتهای ویژه به بیماران بزرگسال یا سالمند بستری در بخش مراقبت ویژه آی سی یو با کاربرد فرآیند و تشخیص های پرستاری و با استفاده از مهارت های تفکر خلاق و حل مسئله می باشد.

#### ● اهداف اختصاصی:

از فراگیران انتظار می رود که در پایان دوره قادر به انجام موارد زیر باشند:

#### ۱- کسب توانایی در انجام مراقبت از بیمار با اختلال سطح هوشیاری

- بررسی و شناخت بیمار با اختلال هوشیاری ، کنترل سطح هوشیاری
- تعیین تشخیص های پرستاری بر اساس داده های جمع آوری شده
- برنامه ریزی و اجراء مراقبت های پرستاری بر اساس اصول فرایند پرستاری
- ارزیابی اقدامات پرستاری انجام شده

#### ۲- توانایی در انجام مراقبت از راه هوایی مصنوعی (لوله تراشه ، لوله تراکئوستومی )

#### ۳- برآورده سازی نیاز های خاص بیماران با ترومای سر و حوادث عروق مغزی و بیماران با افزایش ICP

#### ۴- آشنایی و توانایی انجام کار با دستگاه های ونتیلاسیون مکانیکی

- توانایی انجام بررسی و شناخت بیمار نیازمند تهویه مکانیکی
- توانایی تنظیم ونتیلاتور بر اساس وضعیت فیزیو پاتولوژیک بیمار و اطلاعات جمع آوری شده در بررسی و شناخت
- توانایی کار با ونتیلاتور و تنظیمات آن بر اساس نتایج گاز های خون شریانی
- تعیین تشخیص های پرستاری در بیمار متصل به ونتیلاتور بر اساس داده های جمع آوری شده
- برنامه ریزی مراقبت های پرستاری بیمار تحت ونتیلاسیون مکانیکی بر اساس اصول فرایند پرستاری
- آشنایی با روند جدا سازی بیمار از ونتیلاتور
- توانایی در پاسخ دهی مناسب به آلام های ونتیلاتور

## ۵- برآورده سازی نیاز های تغذیه ای و دفعی بیمار

- انجام بررسی و شناخت سیستم گوارشی بیمار
- تعیین تشخیص های پرستاری مربوطه بر پایه اطلاعات بدست آمده
- انجام برنامه ریزی و اجرائ برنامه مراقبتی از بیمار جهت تامین نیاز های تغذیه ای و دفعی بیمار
- ارزیابی برنامه طراحی شده جهت بیمار
- آشنایی با انواع روش های تامین نیاز های تغذیه ای بیمار همانند ، تغذیه لوله ای و وریدی ( tpn )
- کسب توانایی در کنترل دقیق جذب و دفع بیمار و نظارت دقیق بر مایعات دریافتی بیمار

- ۶- کسب توانایی در انجام ساکشن دهان و لوله تراشه طبق اصول استاندارد و پیشگیری از بروز عوارض ساکشن
- ۷- کسب توانایی گرفتن نمونه خون شریانی و مراقبت های مربوطه از محل خونگیری جهت پیشگیری از بروز عوارض
- ۸- کسب توانایی تفسیر گاز های خون شریانی و مطابقت آن با وضعیت فیزیولوژیک بیمار

## ۹- کسب توانایی در مراقبت از لاین های وریدی بیمار

- ۱۰- آشنایی با دارو های رایج در بخش و نحوه کاربرد آنها و شناسایی عوارض مربوطه
- ۱۱- کسب توانایی گزارش دهی و گزارش نویسی در بخش مراقبت ویژه
- ۱۲- بررسی و شناسایی منابع عفونت های بیمارستانی در بخش ویژه و روش های پیشگیری کننده از گسترش عفونت
- ۱۳- توانایی برقراری ارتباط و هماهنگی و همکاری با تیم درمانی
- ۱۴- برقراری ارتباط درمانی با بیمار و خانواده و ارائه اطلاعات لازم و ضروری در حد مقررات به خانواده بیمار بستری
- ۱۵- توانایی ایفای نقش آموزشی ( آموزش به بیمار و خانواده و سایر فراگیران )

## • انتظارات از دانشجویان:

- از دانشجویان انتظار می رود تا مقررات آموزشی زیر را مد نظر قرار دهند:
- ✓ دارای زیربنای علمی مناسب جهت فراگیری مطالب مورد نظر باشند.
- ✓ حضور در شیفت طبق برنامه تعیین شده و حضور بموقع در بخش
- ✓ دانشجویان حق تعویض گروه خود را ندارند.
- ✓ استفاده از یونیفرم طبق مقررات (پوشیدن روپوش سفید و تمیز، مقنعه و شلوار مشکی، عدم استفاده از شلوار جین)
- ✓ کوتاه نگه داشتن ناخن و عدم استفاده از زیور آلات
- ✓ دانشجویان دارای تگ دانشجویی باشند.
- ✓ رعایت شئونات حرفه ای در برخورد با بیماران، همراهان، همکاران، کادر آموزشی- درمانی
- ✓ خروج از بخش و بیمارستان در شرایط خاص صرفاً فقط با کسب مجوز از مربی مربوطه امکان پذیر است.
- ✓ ارائه به موقع تکالیف در خواست شده

## • نحوه ارزشیابی و امتیاز مربوط به آن:

- ✓ پرسش و پاسخ های بالینی و حضور منظم و رعایت اخلاق دانشجویی .
- ✓ ارائه یک معرفی مورد توسط هر یک از دانشجویان بر اساس بیماران موجود
- ✓ ارائه یک برنامه آموزشی به پرسنل بخش مربوطه در قالب سخنرانی ، کار عملی و تهیه بروشور آموزشی در برنامه کارآموزی
- ✓ تکمیل لاگ بوک مورد نظر
- ✓ استفاده از فرم تدوین شده جهت ارزیابی عملکرد دانشجو