



### بسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی داراب - گروه پرستاری

### طرح درس دوره (Course Plan) پرستاری بزرگسالان/ سالمندان ۱

عنوان درس و مشخصه درس : پرستاری بزرگسالان/ سالمندان ۱/	رشته /مقطع تحصیلی : کارشناسی پیوسته پرستاری	سال تحصیلی/ترم:نیمسال اول ۹۶-۹۵	تعداد واحد/نوع واحد:۳ واحد نظری	تعداد دانشجو:	مدرس: ویدا دهقانی
پیش نیاز: یا همزمان: فیزیولوژی، تشریح، بیوشیمی، میکروبیشناسی، انگل شناسی، تغذیه و تغذیه درمانی، و مفاهیم پرستاری					
زمان شروع کلاس:	زمان پایان ترم:	محل تشکیل کلاس/ شماره کلاس:			
مسنول طرح دروسها: سرکار خانم سمیه زارع			تاریخ تدوین: تابستان ۹۵		

**شرح درس:** در این درس با تدریس مفاهیم زیر بنایی حفظ سلامت، مفهوم تعادل و اختلالات در مایعات و الکترولیت‌های بدن و مفهوم اختلالات حرکتی، تغذیه ای، گوارش و ضمانت‌دفعی روده ای و آنورکتال به دانشجو کمک می‌شود تا با تلفیق آموخته‌های خود با علوم پایه بتواند با استفاده از نظریه‌های پرستاری با بکارگیری فرآیند پرستاری در مراقبت از بزرگسالان و سالمندان براساس مهارت‌های تفکر خلاق در کاربرد تشخیص‌های پرستاری، ارتقاء سلامت بزرگسالان و سالمندان از پیشگیری تا توانبخشی را مد نظر قرار دهد.

**هدف کلی:** آشنایی دانشجو با مفاهیم زیربنایی پرستاری و ایجاد توانایی در او بمنظور تلفیق آموخته‌های خود در زمینه علوم پایه با مفاهیم و نظریه‌های پرستاری به هنگام ارائه مراقبت به مددجویان / بزرگسالان و سالمندان مبتنی بر اصول اخلاقی و موازین شرعی.

**اهداف کلی:** در پایان درس دانشجو باید قادر باشد:

### سیستم گوارش:

- آناتومی و فیزیولوژی سیستم گوارش را توضیح دهد.
- روش‌های بررسی و شناخت و تشخیص را در سیستم گوارش توضیح دهد.
- اصول صحیح مراقبتی و تغذیه ای در مبتلایان به سوء تغذیه شرح دهد.
- انواع روش‌های تغذیه ای را توضیح دهد.
- برای مبتلایان به اختلالات هضمی (اختلالات دهان و دندان و غدد بزاقی) فرآیند پرستاری بنویسد.
- در چارچوب فرآیند پرستاری اختلالات رایج مری (آشالازی، ریفلکس مری، دیسفاژی، هرنیای هیاتال و کارسینوم مری) را توضیح دهد.
- در چارچوب فرآیند پرستاری اختلالات رایج معده (گاستریت حاد و مزمن، زخم معده و کارسینومای معده) را توضیح دهد.
- در چارچوب فرآیند پرستاری اختلالات رایج روده ای (اسهال، اختلالات التهابی، بیوست، کولیت اولسراتیو، آپاندیس، پریتونیت، دیورتیکولیت، بیماری کرون) را توضیح دهد.
- در چارچوب فرآیند پرستاری اختلالات رایج روده ای (هرنیا، انسداد روده، سندرم روده تحریک پذیر، آسیب‌های روده ای، هموروئید، سرطان روده، کیست پیلونیدال، فیشر و فیستول آنال) را توضیح دهد.

- جراحی های رایج در سیستم گوارش و مراقبتهای مربوطه را توضیح دهد.
- ساختمان و عملکرد سیستم صفراوی و کبد و پانکراس را توضیح دهد.
- در چارچوب فرآیند پرستاری اختلالات رایج کبد و مجاری صفراوی و پانکراس (پانکراتیت حاد و مزمن، صدمات و سرطان پانکراس، کله سیستیتحاد و مزمن، هپاتیت ویروسی و باکتریای، آبسه و پیوند کبد و سرطان کیسه صفرا) را توضیح دهد.

### سیستم عضلانی – اسکلتی:

- آناتومی و فیزیولوژی سیستم عضلانی – اسکلتی را توضیح دهد.
- روشهای بررسی و شناخت و تشخیص را در سیستم عضلانی – اسکلتی توضیح دهد.
- در چارچوب فرآیند پرستاری اختلالات رایج سیستم حرکتی و بافت همبند(صدمات سیستم عضلانی و حرکتی – مفاصل – شکستگی و انواع آن- در رفتگی – پیچ خوردگی و کشیدگی) را با ذکر بررسی و شناخت علائم ، درمان و مراقبتهای پرستاری توضیح دهد.
- در چارچوب فرآیند پرستاری اختلالات متابولیکی استخوان(استنو پروزیس، استنو میلیت – نفرس- استنو آرتريت- بیماری پاژه و استنو مالاسی) را با ذکر بررسی و شناخت علائم ، درمان و مراقبتهای پرستاری توضیح دهد.
- در چارچوب فرآیند پرستاری اختلالات عفونی استخوان(استنو میلیت –آرتريت عفونی- سل استخوانی و ستون فقرات و مفاصل ) را با ذکر بررسی و شناخت علائم ، درمان و مراقبتهای پرستاری را توضیح دهد.
- در چارچوب فرآیند پرستاری اختلالات بافت همبند(لوپوس اریتماتوز سیستمیک –آرتريت روماتوئید- اسکلو درمی ) را با ذکر بررسی و شناخت علائم ، درمان و مراقبتهای پرستاری را توضیح دهد.

### تعادل و اختلالات مایع و الکترولیتها

- مبانی فیزیولوژیکی تنظیم و توزیع آب و مایعات و الکترولیتها و ترکیب مایعات بدن را بنویسد.
- در چارچوب فرآیند پرستاری اختلالات در حجم مایعات( کاهش و افزایش) را با ذکر بررسی و شناخت علائم ، درمان و مراقبتهای پرستاری را توضیح دهد.
- در چارچوب فرآیند پرستاری اختلالات در تعادل الکترولیتها را با ذکر بررسی و شناخت علائم ، درمان و مراقبتهای پرستاری را توضیح دهد.
- سیستمهای جبرانی در اختلالات اسید و باز بدن و ایجاد تعادل در آنها را توضیح دهد.
- در چارچوب فرآیند پرستاری اختلالات اسید- باز را با ذکر بررسی و شناخت علائم ، درمان و مراقبتهای پرستاری را توضیح دهد.
- در چارچوب فرآیند پرستاری تفسیر اختلالات اسید- باز را با ذکر مراحل بررسی و تشخیص توضیح دهد.

شیوه تدریس: سخنرانی و بحث و فیلم و اسلاید آموزشی.

### شیوه ارزشیابی دانشجوی:

میان ترم	۵ نمره
آزمون پایانی	۱۲ نمره
تکالیف دانشجویی	۲ نمره
حضور فعال و توأم با آمادگی	۱ نمره
جمع نمره:	۲۰ نمره

#### مقررات کلاسی:

- ❖ حضور به موقع در کلاس
- ❖ برخورد با غیبت و تاخیر دانشجو برابر مقررات آموزشی دانشکده
- ❖ رعایت شئونات دانشجویی .
- ❖ خاموش کردن موبایل در کلاس درس
- ❖ رعایت احترام به استاد
- ❖ رعایت اصول اخلاقی
- ❖ انجام به موقع تکالیف و تحویل پروژه در تاریخ تعیین شده
- ❖ الزامی بودن شرکت در امتحان میان ترم برای پاس کردن واحد درسی.
- ❖ امتحان فقط یکبار برای کل کلاس و در تاریخ مقرر انجام می پذیرد.
- ❖ تاریخ امتحان میانترم قابل تغییر نمی باشد.

#### منابع:

۱-Text book of medical physiology. Gayton& Hall . ۱۱th edition, ۲۰۱۰.

۲-Smeltzer, S.C., & Bare, B. (۲۰۱۴). Brunner and Suddarths Text Bok of Medical Surgical Nursing. (Philadelphia: Lippincott

۳- Black & Hawks Medical Surgical Nursing Philadelphia: Saunders. (last edit)

• و کلیه منابع فارسی موجود در کتابخانه دانشگاه.

- ❖ \*\*\*\*\*قابل توجه دانشجویان عزیز: خاطر نشان می شود که به خاطر ضیغ وقت ، تدریس استاد در کلاس جهت راهنمایی شما می باشد. تکمیل یادگیری متضمن مشارکت و مطالعه فعال شما می باشد.

