



بسمه تعالی

دانشگاه آزاد اسلامی داراب - گروه پرستاری طرح درس دوره (Course Plan) مفاهیم پایه پرستاری

عنوان درس و مشخصه درس : مفاهیم پایه پرستاری / پیش نیاز: یا همزمان: فیزیولوژی	رشته / مقطع تحصیلی : پرستاری	سال تحصیلی / ترم:	تعداد واحد / نوع واحد: ۲ واحد نظری	تعداد دانشجو:	مدرس: ویدا دهقانی
مسئول طرح درسها: سرکار خانم سمیه زارع					

شرح درس: در درس مفاهیم پرستاری سعی بر این می باشد تا مفاهیم مختلف از جمله بیماری و سلامتی، فرآیند پرستاری، درد و مدیریت درد، سالمندی، مراقبت پایان عمر، ناتوانی و توانبخشی، بیماری مزمن و تنش و سازگاری همچنین عفونت بیمارستانی برای دانشجویان قابل فهم گردد.

هدف کلی: آشنایی دانشجو با مفاهیم زیربنایی پرستاری و ایجاد توانایی در او بمنظور تلفیق آموخته های خود در زمینه علوم پایه با مفاهیم و نظریه های پرستاری به هنگام ارائه مراقبت به مددجویان / بزرگسالان و سالمندان با رویکرد خانواده محور.

اهداف جزئی: در پایان درس دانشجو باید قادر باشد:

مروری بر کاربرد فرآیند پرستاری

- مفهوم فرآیند پرستاری را شرح دهد.
- مراحل مختلف فرآیند پرستاری را نام ببرد.
- فعالیتهای پرستار در هر مرحله فرآیند پرستاری را شرح دهد.
- کاربرد فرآیند پرستاری را بیان کند.

نقش پرستاری در تنیدگی و سازگاری و ارائه مراقبتها مبتنی بر تشخیصهای پرستاری.

- استرس را در یک خط توضیح دهد.
- انواع عوامل استرس زارا لیست کند.
- پاسخهای روانشناختی به استرس را شرح دهد.
- پاسخ فیزیولوژیکی به استرس را شرح دهد.
- تفاوت پاسخهای تطابقی و غیر تطابقی به استرس را توضیح دهد.
- تاثیرات استرس در سطح سلولی را بیان کند.
- پاسخ سلولی به استرس را شرح دهد.

- حداقل ۵ مورد تدابیر پرستاری در مورد استرس را بیان کند.
- نقش پرستاری در توانبخشی و اصول پیشگیری و نوتوانی و ارائه مراقبتها مبتنی بر تشخیصهای پرستاری.
 - اهداف توانبخشی را شرح دهد.
 - اهداف توانبخشی را بیان کند.
 - روشهای مختلف توانبخشی را نام ببرد.
 - از فرآیند پرستاری بعنوان مبنا برای مراقبت از بیماران دچار نقص در مراقبت از خود ، اختلال حرکتی فیزیکی، اختلال در پوست و دگرگونی در الگوهای د فعی، استفاده نماید.
 - اهمیت استمرار مراقبت و ورود مجدد به جامعه را شرح دهد.
- نقش پرستاری در سالمندی و سالمند شناسی و ارائه مراقبتها مبتنی بر تشخیصهای پرستاری.
 - اهمیت مراقبتهای بهداشتی پیشگیرانه و ارتقاء سلامتی سالمندان را شرح دهد.
 - مشکلات شایع جسمی و روانی سالمندان و اثرات آن را بر عملکرد سالمندان و خانواده هایشان مقایسه کند.
 - نقش پرستار در جلسات نیازهای مراقبتی سالمندان (شامل دارو درمانی) را شرح دهد.
 - نگرانی های سالمندان و خانواده های آنان را در منزل و جامعه ، در بخشهای مراقبت های حاد و یا طولانی را به تفکیک بیان کند.
- نقش پرستاری در بیماریهای حاد و مزمن و ارائه مراقبتها مبتنی بر تشخیصهای پرستاری.
 - تفاوت بیماری مزمن و حاد را شرح دهد.
 - عوامل مرتبط با افزایش بروز بیماریهای مزمن و حاد را به تفکیک بنویسد.
 - عواقب ابتلا به بیماری مزمن و حاد را برای مبتلایان و خانواده هایشان شرح دهد.
 - نقش پرستاران در مراقبت از بیماران حاد و مزمن را به تفکیک توضیح دهد.
- نقش پرستاری در اختلال در مرگ و مراحل رویارویی با آن و ارائه مراقبتها مبتنی بر تشخیصهای پرستاری.
 - مراقبتهای تسکینی را تعریف کند.
 - عملکرد مراکز ارائه دهنده خدمات تسکینی و مراکز ارائه دهنده مراقبتهای پایان عمر را با هم مقایسه کند.
 - موانع پیشرفت مراقبتهای پایان عمر را لیست کند.
 - مهارتهای ارتباطی در برقراری ارتباط با بیماران رو به مرگ و خانواده های آنان را نام ببرد.
 - مراقبتهای لازم از نظر فرهنگی و مذهبی را برای بیماران رو به مرگ و خانواده های آنان را لیست کند.
 - اقدامات پرستاری مناسب برای کنترل پاسخ های فیزیولوژیک در مراحل پایانی عمر را شرح دهد.
 - مراقبتهای پرستاری از بیماران در حال مرگ را توضیح دهد.
- نقش پرستاری در شوک و انواع آن و ارائه مراقبتها مبتنی بر تشخیصهای پرستاری.

- شوک و پاتو فیزیولوژی آن را تعریف کند.
 - یافته های بالینی مرحله جبرانی ، پیشرونده و برگشت ناپذیر شوک را مقایسه کند.
 - انواع شوک را نام ببرد.
 - انواع شوک را به تفکیک توضیح دهد.
 - شباهتها و تفاوت های انواع شوک را توضیح دهد
 - اولویتهای پرستاری وطبی را در درمان مبتلایان به شوک را توضیح دهد.
 - اقدامات پرستاری مربوط به داروهای تجویزی در درمان شوک را توضیح دهد.
 - نقش پرستاران در ارائه حمایت روانی – اجتماعی مبتلایان به شوک و خانواده آنها را تعریف کند.
- نقش پرستاری در سرطان و راههای تشخیص و درمان و پیشگیری و ارائه مراقبتها مبتنی بر تشخیصهای پرستاری.
- ساختمان و عملکرد سلول طبیعی و سلول سرطانی را مقایسه کند.
 - ویژگیهای تومورهای خوش خیم و بدخیم را با هم مقایسه کند.
 - پاتوفیزیولوژی و سیر بدخیمی را بیان کند.
 - عوامل کارسینوژن را لیست کند.
 - روشهای تشخیص سرطان را توضیح دهد.
 - انواع روشهای درمانی سرطان را توضیح دهد.
 - مراقبتهای پرستاری مربوط به روشهای درمانی را به تفکیک توضیح دهد.
 - بین اهداف روشهای جراحی مورد استفاده در درمان سرطان ، تشخیص ،پروفیلاکسی،تسکین و بازسازی افتراق بگذارد.
 - نقش فرآیند پرستاری بعنوان چارچوب مراقبتی بیماران سرطانی توضیح دهد.
 - عوارض بیماران سرطانی را برشمارد.
 - پارامترهای بررسی و تدابیر پرستاری از بیماران با اورژانس های انکولوژی را مشخص کند.
- نقش پرستاری در صدمات و ترمیم سلولی و ارائه مراقبتها مبتنی بر تشخیصهای پرستاری.
- انواع زخمها را نام ببرد.
 - خصوصیات انواع زخمها را باهم مقایسه کند.
 - عوامل موثر در التیام زخم را توضیح دهد.
 - مراقبتهای پرستاری در مراقبت از زخم را در چهارچوب فرآیند پرستاری توضیح دهد.
- نقش پرستاری در کنترل عفونت در بیمارستانو نقش پرستار در کمیته های کنترل عفونت و ارائه مراقبتها مبتنی بر تشخیصهای پرستاری.
- عفونتهای بیمارستانی را تعریف کند.
 - عوامل موثر در بروز عفونتهای بیمارستانی را لیست کند.
 - میکرو ارگانیسمهای شایع در بروز عفونتهای بیمارستانی در هر سیستم بدنی را نام برد.

- سیستمهای درگیر بدنی در عفونتهای بیمارستانی را بر اساس اولویت درگیری لیست کند.
- مراقبتهای پرستاری در مورد عفونتهای بیمارستانی را توضیح دهد.

- نقش پرستاری در اختلال در تصویر ذهنی از خود و ارانه مراقبتهای مبتنی بر تشخیصهای پرستاری.
- تصویر ذهنی از خود را تعریف کند.
- عوامل موثر در ساختن تصویر ذهنی از خود را لیست کند.
- عوامل موثر بر عکس العمل فرد نسبت به تغییر تصویر ذهنی از خود را توضیح دهد.
- تصویر ذهنی در دوره های مختلف رشد و تکامل را با هم مقایسه کند.
- عکس العمل افراد خانواده و اجتماع و تیم بهداشتی نسبت به هر تغییر را توضیح دهد.
- مراقبتهای پرستاری در بیماران دچار اختلال در تصویر ذهنی را توضیح دهد.

شیوه تدریس: سخنرانی و بحث و فیلم و اسلاید آموزشی.

شیوه ارزشیابی دانشجوی:

- | | |
|---------|----------------------------|
| ۱ نمره | حضور فعال و توأم با آمادگی |
| ۲ نمره | آزمون های بدون اطلاع رسانی |
| ۲ نمره | تکالیف دانشجویی |
| ۱۵ نمره | آزمون پایانی |

مقررات کلاسی:

- ❖ حضور به موقع در کلاس
- ❖ برخورد با غیبت و تاخیر دانشجوی برابر مقررات آموزشی دانشکده
- ❖ رعایت شئونات دانشجویی .
- ❖ خاموش کردن موبایل در کلاس درس
- ❖ رعایت احترام به استاد
- ❖ رعایت اصول اخلاقی
- ❖ انجام به موقع تکالیف و تحویل پروژه در تاریخ تعیین شده

منابع:

- ۱-Text book of medical physiology. Gayton& Hall . ۱۱th edition,۲۰۱۰.
- ۲-Smeltzer,S.C.,&Bare,B.(۲۰۱۴). Brunner and Suddarths Text Bok of Medical Surgical Nursing.
(Philadelphia:Lippincott
- ۳- Black & HawksMedical Surgical NursingPhiladelphia:Saunders.(last edit)

• و کلیه منابع فارسی موجود در کتابخانه دانشگاه.