



عنوان درس: مراقبتهای پرستاری در منزل	کد درس: ۲۸	رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی پیوسته پرستاری
تعداد واحد: ۲ (۱/۵ واحد نظری - ۰/۵ واحد عملی)		پیش نیاز یا همزمان: پرستاری بزرگسالان و سالمندان ۳
نیمسال تحصیلی:		تعداد دانشجویان:
محل تشکیل کلاس:		زمان شروع کلاس:
نام مدرس: سمیه زارع		مسئول طرح درس: سمیه زارع

● شرح درس: این درس شامل اختلالات شایع در سیستم های متابولیک، گردش خون، تنفس و تصادفات و تورماها می باشد. ضمن تدریس این دروس به دانشجوی کمک میشود با استفاده از آموخته های خود با بهره گیری از نظریه ها، مفاهیم پرستاری، مهارتهای تفکر خلاق و رعایت اصول اخلاقی براساس فرآیند پرستاری به مراقبت از مددجو یا بزرگسال و سالمند مبتلا به اختلالات مورد اشاره و خانواده آنها در مراکز درمانی و منزل بپردازد.

● هدف کلی: آشنایی دانشجوی با مشکلات شایع سلامتی در ایران و رویکردهای بررسی و راهبردهای حل مشکلات براساس فرآیند پرستاری و با بهره گیری از مهارتهای تفکر خلاق اصول اخلاقی و موازین شرعی.

● اهداف اختصاصی:

در پایان جلسه درسی دانشجوی باید قادر باشد:

بررسی سیستم متابولیک (دیابت و چاقی مرضی)

۱. انواع دیابت را توضیح دهد.
۲. عوامل مستعدکننده، راههای تشخیص، پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانهها، راههای درمانی، عوارض و مراقبتهای پرستاری لازم در انواع دیابت را لیست کند.
۳. آموزشهای لازم و مراقبت از خود را به مددجوی دیابتی توضیح دهد.
۴. چاقی مرضی را تعریف کند.
۵. عوامل مستعدکننده، راههای تشخیص، پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانهها، راههای درمانی، عوارض و مراقبتهای پرستاری لازم در چاقی مرضی را لیست کند.
۶. آموزشهای لازم و مراقبت از خود را به مددجوی با چاقی مرضی توضیح دهد.

بررسی مشکلات سیستم گردش خون (MI و پرفشاری خون)

۱. علل ایجاد کننده MI را نام ببرد.
۲. عوامل مستعدکننده، راههای تشخیص، پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانهها، راههای درمانی، عوارض و مراقبتهای پرستاری لازم در MI را لیست کند.
۳. راههای پیشگیری کننده از MI را لیست نماید.
۴. مراقبتهای لازم در MI را براساس فرآیند پرستاری توضیح دهد.
۵. علل ایجاد کننده پرفشاری خون را نام ببرد.
۶. عوامل مستعدکننده، راههای تشخیص، پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانهها، راههای درمانی، عوارض و مراقبتهای پرستاری لازم در

- پرفشاری خون را لیست کند.
۷. راههای پیشگیری کننده از پرفشاری خون را لیست نماید.
۸. مراقبتهای لازم در پرفشاری خون را براساس فرآیند پرستاری توضیح دهد.

بررسی مشکلات سیستم تنفس (آسم و آلرژی)

۱. علل ایجاد کننده آسم را نام ببرد.
۲. عوامل مستعدکننده، راههای تشخیص، پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانهها، راههای درمانی و عوارض آسم را لیست کند.
۳. مراقبتهای لازم در آسم را براساس فرآیند پرستاری توضیح دهد.
۴. آلرژی را تعریف کند.
۵. اختلالات آلژیک را لیست نماید.
۶. علل موثر در ایجاد آلرژی را نام ببرد.
۷. عوامل مستعدکننده، راههای تشخیص، پاتوفیزیولوژی، علائم و نشانهها، راههای درمانی، عوارض و مراقبتهای پرستاری لازم در آلرژی را لیست کند.
۸. راههای پیشگیری کننده از آلرژی را لیست نماید.
۹. مراقبتهای لازم در آلرژی را براساس فرآیند پرستاری توضیح دهد.

شناخت سرطان (سرطان پستان و پروستات)

۱. علل احتمالی سرطان پستان را شرح دهد.
۲. روشهای تشخیصی درمانی سرطان پستان را شرح دهد.
۳. فرآیند پرستاری برای یک بیمار مبتلا به سرطان پستان را برنامه ریزی کند.
۴. علل احتمالی سرطان پروستات را شرح دهد.
۵. روشهای تشخیصی درمانی سرطان پروستات را شرح دهد.
۶. فرآیند پرستاری برای یک بیمار مبتلا به سرطان پروستات را برنامه ریزی کند.

تصادفات و تروماها

۱. انواع تروما را نام ببرد.
۲. روشهای تشخیصی درمانی آنرا شرح دهد.
۳. فرآیند پرستاری برای یک بیمار مبتلا به ترومای جمجمه را برنامه ریزی کند.
۴. انواع ضایعات نخاعی را نام ببرد.
۵. روشهای تشخیصی درمانی انواع ضایعات نخاعی را شرح دهد.
۶. فرآیند پرستاری برای یک بیمار مبتلا به ضایعات نخاعی را برنامه ریزی کند.

- روش های تدریس: سخنرانی، بحث گروهی، پرسش و پاسخ، نمایش فیلم.
- وسایل کمک آموزشی: ویدئو پرژکتور، وایت بورد و ماژیک، پاورپوینت، فیلم.

● تکالیف دانشجویان:

- ۱- حضور در کلاس و عدم غیبت غیر مجاز.
- ۲- شرکت در بحث ها
- ۳- آمادگی جهت پرسش و پاسخ در هر جلسه
- ۴- رعایت شئون اخلاقی
- ۵- مراجعه به منابع ذکر شده و تکمیل مطالب ارائه شده در کلاس.

• فعالیت دانشجویان:

- ۱- انجام تکالیف و ارائه آن در ابتدای هر جلسه.
- ۲- ارائه ترجمه یک مقاله در رابطه با مباحث درسی.
- ۳- ارائه حداقل یک مورد کیس واقعی براساس فرآیند پرستاری در کلاس.

• منابع تدریس:

- برونر اس و سودارث دی اس. پرستاری داخلی جراحی. ترجمه مروت گیوی و نشر و تبلیغ بشری. چاپ دوم.
 - پارک جی ای و پارک ک. درسنامه پزشکی و پیشگیری اجتماعی. جلد چهارم.
 - تایلور ک، لی لیس، کارول و لمون پ. ترجمه گروه مترجمان. تهران: بشری.
 - فیپس و دیگران. پرستاری داخلی و جراحی. استرس و کنترل استرس. ترجمه حمید نام آور و لادن مقدم. تهران. انتشارات چهر.
- Brunner and Suddarth's of medical – surgical nursing/ Suzanne C. Smeltzer. 12th. ed. Philadelphia: Lippincott Williams and Wilkins, Last Edition
 - Smeltzer, S.C and Bare , B.G and Hinkle, JL and Cheever, KL. Brunner and Suddarth's Text book of Medical Surgical Nursing Last Edition, Philadelphia: Lippincott.
 - Medical – surgical nursing: clinical management for positive outecomes / Joyce M. Black, Jane Hokanson Hawks . St. Louis: Elsevier Saunders, Last Edition
 - Phipp's medical –surgical nursing: health and illness perspectives/ Frances Donovan Monahan ... [et. al.] - St. Louis: Elsevier, Mosby, Last Edition.

❖ نحوه ارزشیابی :

۱. ارزشیابی نهایی بصورت کتبی می باشد.
۲. ارائه مقاله و تکالیف خواسته شده در نمره نهایی تاثیر خواهد داشت.
۳. شرکت دانشجو در بحثها.
۴. مقررات: حداقل نمره قبولی ۱۰ نمره
۵. تعداد دفعات مجاز غیبت کلاس ۴/۱۷ مجموع ساعات تدریس می باشد و به ازای هر غیبت غیر موجه از نمره نهایی کسر خواهد شد.

